



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİLE DİNÇERLER TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE
OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
REKREASYON YÖNETİMİ
LİSANS PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2024-2025

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
PROGRAM YETERLİKLERİ	7
REKREASYON YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ	8
Rekreasyon Yönetimi Programı 1. Sınıf Güz Dönemi Dersleri	8
Rekreasyon Yönetimi Programı 2. Sınıf Güz Dönemi Dersleri	8
Rekreasyon yönetimi Programı 3. Sınıf Güz Dönemi Dersleri	8
Rekreasyon yönetimi Programı 4. Sınıf Güz Dönemi Dersleri	9
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	10
DERS PROGRAMLARI	12
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	14
REKREASYON YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	15
REK101 Rekreasyona Giriş	15
TD101 Türk Dili I	17
REK103 İşletme Matematiği	20
REK113 Genel Turizm	21
REK115 Genel İşletme	23
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	25
REK111 Genel Ekonomi	28
ING101 İngilizce I	30
GOU94– Değerlerimiz (Güz Yarıyılı Üniversite Seçmeli Dersi)	31
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	34
AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar. I	34
REK201 Rekreasyon Kaynakları	37
REK203 Otel İşletmeciliği	39
REK205 Destinasyon Yönetimi	40
REK207 Yönetim ve Organizasyon	42
REK209 Mesleki İngilizce I	44
REK251 Kültür ve Turizm	45
REK261 Genel Sağlık ve İlk Yardım	47

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	50
REK301 Terapötik Rekreasyon.....	50
REK303 Rekreasyon ve Kentleşme	51
REK305 Turizm Pazarlaması.....	52
REK307 Otel Otomasyon Sistemleri	54
REK309 Mesleki İngilizce III	55
REK361 Seyehat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü.....	57
REK371 Wellness & SPA Turizmi.....	58

GENEL BİLGİLER

Program Adı	REKREASYON YÖNETİMİ
Programın Kısa Tarihçesi	Rekreasyon Yönetimi Bölümü 2021 yılında eğitime başlamış olup, henüz mezun vermemiştir. Bu bölümün başlıca amacı, turizmin özellikle "estetik" ve "hoşça vakit geçirtme" boyutlarına odaklanmış olan turizm yöneticileri ile planlamalarını yetiştirmektir. Bu amaç ile bazı ortak yönlerinin bulunması sebebiyle gündeme gelen ikincil bir amaç ise, yetiştirilen bu elemanların toplumun günlük yaşamında da hoşça vakit geçirebilmesini temin eden koşulları, aktiviteleri toplum için planlamaya ve gerçekleştirmeye yatkın nitelikte olmalarını da sağlamaktır. Bölüm'ümüzün istihdam hedefi, mezunların başta turizm işletmeleri olmak üzere, etkinlik ajanslarında, turizm il müdürlüklerinde, kent ve bölge planlaması kuruluşlarında, milli park yönetim organizasyonlarında, belediyelerde, ziyaretçi varış yerlerinde, bölgesel turizmi geliştirme ile ilgili kuruluşlarda çalışabilmeleridir.
Programın Amacı	Bu bölümün başlıca amacı, turizmin özellikle "estetik" ve "hoşça vakit geçirtme" boyutlarına odaklanmış olan turizm yöneticileri ile planlamalarını yetiştirmektir. Bu amaç ile bazı ortak yönlerinin bulunması sebebiyle gündeme gelen ikincil bir amaç ise, yetiştirilen bu elemanların toplumun günlük yaşamında da hoşça vakit geçirebilmesini temin eden koşulları, aktiviteleri toplum için planlamaya ve gerçekleştirmeye yatkın nitelikte olmalarını da sağlamaktır.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ediz GÜRİPEK
Bölüm Sekreteri	Mustafa Karaca
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ediz GÜRİPEK
Mezuniyet Koşulları	Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl (8 yarıyıl) isteğe bağlı Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık sınıfı bu süreler dâhil değildir. Öğrencilerin 4 yıllık programı en fazla 7 yılda (14 yarıyıl) bitirmeleri gerekmektedir. Toplam mezuniyet kredisi 2547 sayılı Kanunun 5-i maddesindeki dersler hariç, lisans programları için 240 AKTS almak zorundadır. Ayrıca 60 iş günü staj yapan öğrencilere lisans diploması verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim :	0 (356) 317 32 43 Dahili: 6016 (Bölüm Sekreteri)

2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	16 Eylül 2024
Ders Kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden)	23-27 Eylül 2024
Danışman Onayı	23-29 Eylül 2024
Derslerin başlaması	30 Eylül 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	11 Ekim 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	18 Ekim 2024
Ara Sınavlar	23 Kasım-01 Aralık 2024
Derslerin Bitimi	10 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	11-18 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Notlarının Sisteme Girilmesi	11-20 Ocak 2025
Bütünleme Sınavları	21-25 Ocak 2025
Bütünleme Sınav Notlarının Sisteme Girilmesi	21-26 Ocak 2025
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2025
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. Sınavlar 03-07 Şubat 2025 2. Sınavlar 10-14 Şubat 2025
Telaflı: 28 Ekim 2024 Pazartesi günü dersleri 02 Kasım 2024 Cumartesi tarihinde yapılacaktır. 29 Ekim 2024 Salı günü dersleri 09 Kasım 2024 Cumartesi tarihinde yapılacaktır. 01 Ocak 2025 Çarşamba günü dersleri 04 Ocak 2025 Cumartesi tarihinde yapılacaktır.	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	13 Ocak 2025
Ders Kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden)	20-24 Ocak 2025
Danışman Onayı	20-26 Ocak 2025
Derslerin Başlaması	27 Ocak 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	07 Şubat 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	14 Şubat 2025
Ara Sınavlar	22-28 Mart 2025
Derslerin Bitimi	09 Mayıs 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	10-17 Mayıs 2025
Yarıyıl sonu sınav notlarının sisteme girilmesi	10-19 Mayıs 2025
Bütünleme Sınavları	20-24 Mayıs 2025
Bütünleme sınav notlarının sisteme girilmesi	20-25 Mayıs 2025
Tek Ders Sınavı	27 Mayıs 2025
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. Sınavlar 10-13 Haziran 2025 2. Sınavlar 16-19 Haziran 2025
Telaflı: 31 Mart 2025 Pazartesi günü dersleri 05 Nisan 2025 Cumartesi tarihinde yapılacaktır. 01 Nisan 2025 Salı günü dersleri 12 Nisan 2025 Cumartesi tarihinde yapılacaktır. 23 Nisan 2025 Çarşamba günü dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi tarihinde yapılacaktır. 01 Mayıs 2025 Perşembe günü dersleri 03 Mayıs 2025 Cumartesi tarihinde yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	ÖĞr. Gör. Feyza SİLAHTAROĞLU feyza.silahtaroglu@gop.edu.tr İç Hat: 6061
2. Sınıf	Dr. Öğretim Üyesi Merve ÖZ merve.oz@gop.edu.tr İç Hat: 6055
3. Sınıf	Arş. Gör. Dr. Cansu UZUN GÜRİPEK cansu.guripek@gop.edu.tr İç Hat: 6007

ÖĞRETİM ELEMANLARI

<p>Doç. Dr. Ediz GÜRİPEK ediz.guripek@gop.edu.tr İç Hat: 6006 Çalışma Alanları: Turizm İşletmeciliği, Rekreasyon Yönetimi</p>	
<p>Prof. Dr. Evrim ÇELTEK evrim.celtek@gop.edu.tr İç Hat: 6029 Çalışma Alanları: Turizm İşletmeciliği, Rekreasyon Yönetimi</p>	
<p>Doç. Dr. Cemal İNCE cemal.ince@gop.edu.tr İç Hat: 6008 Çalışma Alanları: Turizm İşletmeciliği, Rekreasyon Yönetimi</p>	
<p>Dr. Öğ. Üyesi Merve ÖZ merve.oz@gop.edu.tr İç Hat: 6055 Çalışma Alanları: Turizm İşletmeciliği, Rekreasyon Yönetimi</p>	
<p>Arş. Gör. Dr. Cansu UZUN GÜRİPEK cansu.guripek@gop.edu.tr İç Hat: 6007 Çalışma Alanları: Turizm İşletmeciliği, Rekreasyon Yönetimi</p>	
<p>Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL elif.demircal@gop.edu.tr İç Hat: 6044 Çalışma Alanları: İngilizce</p>	
<p>Öğr. Gör. Feyza SİLAHTAROĞLU feyza.silahtaroglu@gop.edu.tr İç Hat: 6061 Çalışma Alanları: İşletme, İstatistik, Turizm İşletmeciliği</p>	
<p>Öğr. Gör. Mehmet KOCAMAN mehmet.kocaman@gop.edu.tr İç Hat: 6013 Çalışma Alanları: Muhasebe, Turizm İşletmeciliği</p>	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilir
PY2	Rekreasyon Yönetimi ve Turizm alanındaki kavramları teori, uygulama, analiz- sentez ve değerlendirme düzeyinde bilir.
PY3	2.Rekreasyon Yönetimi ve Turizm alanındaki kavramları teori, uygulama, analiz- sentez ve değerlendirme düzeyinde uygular.
PY4	3.Rekreasyon Yönetimi ve Turizm alanındaki temel kavramlarla ilgili tartışmalar yapar ve bunlarla ilgili yeni bakış açıları geliştirir.
PY5	4.Rekreasyon Yönetimi ve Turizm alanındaki bilimsel gelişmeleri izler ve bunları eleştirel bir yaklaşımla yorumlar.
PY6	Hizmet sunulan konukların özel hayatları, kişisel bilgilerin gizliliği, kişisel güvenliği ve sağlığı konusunda hassasiyet gösterir ve korunmasına özen gösterir.
PY7	Kalite bilinci içerisinde hizmet sunulan konukların kültürlerine ve ihtiyaçlarına ilişkin bir anlayış geliştirir ve hizmet standartları çerçevesinde konukları en üst düzeyde tatmin etmek için çalışmalar yapar.
PY8	Görev yaptığı işletmede takım çalışması yapar ve işletmenin paydaşları ile işbirliğinin geliştirir.
PY9	Sorumlu olduğu çalışanların mesleki ihtiyaçlarını karşılar ve gelişimleri için gerekli çalışmaları yapar.
PY10	En az iki dilde yazılı ve sözlü iletişim gerçekleştirir.
PY11	5.Rekreasyon Yönetimi ve Turizmle ilişkili disiplinlerdeki bilimsel gelişmeleri izler, değerlendirir ve kendi çalışmalarına temel düzeyde uyarlar.
PY12	6.Rekreasyon Yönetimi ve Turizm alanında uygulanabilecek araştırma yaklaşımlarıyla (nicel - nitel) ilgili yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
PY13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olur.
PY14	İşletmecilik (finans-muhasebe, insan kaynakları, pazarlama, araştırma-geliştirme, vb) ve yönetim (planlama, örgütleme, koordinasyon, yöneltme ve denetim) bilgilerini konaklama işletmeciliği alanına uygular.
PY15	Turizmin Türkiye ve dünya ekonomisi, toplumsal değerler ve insanlığın barışı ve geleceği için önemini bilir ve uygular.
PY16	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili bir şekilde kullanabilir.

REKREASYON YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ

Rekreasyon Yönetimi Programı 1. Sınıf Güz Dönemi Dersleri

1. Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
REK101	Rekreasyona Giriş	3	0	Doç. Dr. Cemal İNCE
REK103	İşletme Matematiği	2	0	Öğr. Gör. Feyza SİLAHTAROĞLU
REK113	Genel Turizm	2	0	Prof. Dr. Evrim ÇELTEK
REK115	Genel İşletme	3	0	Öğr. Gör. Feyza SİLAHTAROĞLU
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Dr. Öğ. Üyesi MERVE ÖZ
REK111	Genel Ekonomi	3	0	Dr. Öğ. Üyesi SEVAL KURT
ING101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL
TÜD101	Türk Dili I	4	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim YÜCEL
GOU94	Değerlerimiz	2	0	Dr. Öğ. Üyesi SEVAL KURT

Rekreasyon Yönetimi Programı 2. Sınıf Güz Dönemi Dersleri

3. Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
REK201	Rekreasyon Kaynakları	3	0	Doç. Dr. Cemal İNCE
REK203	Otel İşletmeciliği	3	0	Doç. Dr. Cemal İNCE
REK205	Destinasyon Yönetimi	2	0	Dr. Öğ. Üyesi MERVE ÖZ
REK207	Yönetim ve Organizasyon	3	0	Dr. Öğ. Üyesi MERVE ÖZ
REK209	Mesleki İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Adnan GELMEZ
Seçmeli Dersler				
REK251	Kültür ve Turizm	2	0	Doç. Dr. Cemal İNCE
REK261	Genel Sağlık ve İlk Yardım	2	0	Dr. Öğ. Üyesi SEVAL KURT

Rekreasyon yönetimi Programı 3. Sınıf Güz Dönemi Dersleri

5. Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
REK301	Terapötik Rekreasyon	3	0	Dr. Öğ. Üyesi SEVAL KURT

REK303	Rekreasyon ve Kentleşme	3	0	Doç. Dr. Cemal İNCE
REK305	Turizm Pazarlaması	2	0	Prof. Dr. Evrim ÇELTEK
REK307	Otel Otomasyon Sistemleri	1	2	Dr. Öğ. Üyesi SEVAL KURT
REK309	Mesleki İngilizce III	3	0	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL
SEÇ-301	Üniversite Seçmeli Dersleri	2	0	
Seçmeli Dersler				
REK361	Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	2	0	Doç. Dr. Cemal İNCE
REK371	Wellness & SPA Turizmi	2	0	Doç. Dr. Ediz GÜRİPEK

Rekreasyon yönetimi Programı 4. Sınıf Güz Dönemi Dersleri

7. Yarıyıl Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
REK401	Animasyon Hizmetleri	3	0	
REK403	Rekreatif Alan Tasarımı	3	0	
REK405	Turizm Ekonomisi	3	0	
REK407	İkinci Yabancı Dil I (Almanca)	3	0	
REK409	Mezuniyet Projesi I	1	2	
Seçmeli Dersler				
REK451	Etkinlik Yönetimi	2	0	
REK461	Yaratıcı Drama	2	0	
REK471	Alternatif Turizm	2	0	
REK452	Turizm Politikası ve Planlaması	2	0	
REK462	Rekreasyon ve Spor	2	0	
REK472	Kamp ve Karavan Turizmi	2	0	

**DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ
(GÜZ DÖNEMİ)**

1.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
REK101	Rekreasyona Giriş	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK103	İşletme Matematiği	4	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4	-	5	5	5	-
REK113	Genel Turizm	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK115	Genel İşletme	4	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4	-	5	5	5	-
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	4	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4	-	5	5	5	-
REK111	Genel Ekonomi	4	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4	-	5	5	5	-
ING101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
TD101	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5

3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
REK201	Rekreasyon Kaynakları	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK203	Otel İşletmeciliği	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK205	Destinasyon Yönetimi	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK207	Yönetim ve Organizasyon	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK209	Mesleki İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	-	-	3	-	3	-
Seçmeli Dersler																	
REK251	Kültür ve Turizm	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK261	Genel Sağlık ve İlk Yardım	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-

5.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
REK301	Terapötik Rekreasyon	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK303	Rekreasyon ve Kentleşme	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK305	Turizm Pazarlaması	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK307	Otel Otomasyon Sistemleri	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK309	Mesleki İngilizce III	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
SEÇ-301	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ	4	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4	-	5	5	5	-

Seçmeli Dersler																	
REK351	Finansal Yönetim	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK361	Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK371	Welness & SPA Turizmi	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-

7.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
REK401	Animasyon Hizmetleri	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK403	Rekreatif Alan Tasarımı	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK405	Turizm Ekonomisi	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK407	İkinci Yabancı Dil I (Almanca)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
REK409	Mezuniyet Projesi I	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
Seçmeli Dersler																	
REK451	Etkinlik Yönetimi	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK461	Yaratıcı Drama	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-
REK471	Alternatif Turizm	4	5	4	4	5	4	4	4	4	-	4	4	5	5	5	-

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

1. Hafta					
	30/09/2023 Pazartesi	01/10/2024 Salı	02/10/2024 Çarşamba	03/10/2024 Perşembe	04/10/2024 Cuma
08:30					
09:15					
09:30					
10:15					
10:30					
11:15					
11:30					
12:15					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

2. Hafta					
	07/10/2024 Pazartesi	08/10/2024 Salı	09/10/2024 Çarşamba	10/10/2024 Perşembe	11/10/2024 Cuma
08:30					İNGİLİZCE I Elif DEMİRÇAL
09:15					İNGİLİZCE I Elif DEMİRÇAL
09:30		REKREASYONA GİRİŞ Cemal İNCE	GENEL EKONOMİ Seval KURT		İNGİLİZCE I Elif DEMİRÇAL
10:15	BİLİŞİM TEKN. ve OFİS YAZILIMLARI Merve ÖZ	REKREASYONA GİRİŞ Cemal İNCE	GENEL EKONOMİ Seval KURT		İNGİLİZCE I Elif DEMİRÇAL
10:30	BİLİŞİM TEKN. ve OFİS YAZILIMLARI Merve ÖZ	REKREASYONA GİRİŞ Cemal İNCE	GENEL EKONOMİ Seval KURT		
11:15	BİLİŞİM TEKN. ve OFİS YAZILIMLARI Merve ÖZ	REKREASYONA GİRİŞ Cemal İNCE	GENEL EKONOMİ Seval KURT		
11:30					
12:15					
13:15	GENEL TURİZM Evrin ÇELTEK	GENEL İŞLETME Feyza SİLAHTAROĞLU	İŞLETME MATEMATİĞİ Feyza SİLAHTAROĞLU		
14:00	GENEL TURİZM Evrin ÇELTEK	GENEL İŞLETME Feyza SİLAHTAROĞLU	İŞLETME MATEMATİĞİ Feyza SİLAHTAROĞLU		
14:15	GENEL TURİZM Evrin ÇELTEK	GENEL İŞLETME Feyza SİLAHTAROĞLU	İŞLETME MATEMATİĞİ Feyza SİLAHTAROĞLU		
15:00	DEĞERLERİMİZ Seval KURT	GENEL İŞLETME Feyza SİLAHTAROĞLU			
15:15	DEĞERLERİMİZ				
16:00	DEĞERLERİMİZ				
16:15	DEĞERLERİMİZ				

17:00	Seval KURT				
17:05					
17:50					
18:00					
18:45					
18:55					TÜRK DİLİ I
19:40					Sebahat ARMAĞAN
19:50					TÜRK DİLİ I
20:35					Sebahat ARMAĞAN

*Derslerin bitimi olan 10 Ocak 2025 tarihine kadar dersler aynı program ile yürütülmektedir. Akabinde 25 Ocak 2025 tarihe kadar sınav programları uygulanmaktadır.

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

1. Hafta					
	30/09/2023 Pazartesi	01/10/2024 Salı	02/10/2024 Çarşamba	03/10/2024 Perşembe	04/10/2024 Cuma
08:30					
09:15					
09:30					
10:15					
10:30					
11:15					
11:30					
12:15					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

2. Hafta					
	09/10/2023 Pazartesi	10/10/2023 Salı	11/10/2023 Çarşamba	12/10/2023 Perşembe	13/10/2023 Cuma
08:30					
09:15					
09:30		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE		MESLEKİ İNGİLİZCE I Ehif DEMİRÇAL	
10:15		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Ehif DEMİRÇAL	
10:30		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Ehif DEMİRÇAL	
11:15		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Ehif DEMİRÇAL	
11:30		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Ehif DEMİRÇAL	
12:15		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Ehif DEMİRÇAL	
13:15	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
14:00	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
14:15	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
15:00	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
15:15	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
16:00	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
16:15		KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ			
17:00		KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ			

17:05				ATATÜRK İLK. VE INKILAP TARİHİ I Adnan GELMEZ	
17:50				ATATÜRK İLK. VE INKILAP TARİHİ I Adnan GELMEZ	
18:00				ATATÜRK İLK. VE INKILAP TARİHİ I Adnan GELMEZ	
18:45					
18:55					
19:40					
19:50					
20:35					

*Derslerin bitimi olan 10 Ocak 2025 tarihine kadar dersler aynı program ile yürütülmektedir.
Akabinde 25 Ocak 2025 tarihe kadar sınav programları uygulanmaktadır.

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

1. Hafta					
	30/09/2023 Pazartesi	01/10/2024 Salı	02/10/2024 Çarşamba	03/10/2024 Perşembe	04/10/2024 Cuma
08:30					
09:15					
09:30					
10:15					
10:30					
11:15					
11:30					
12:15					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

2. Hafta					
	09/10/2023 Pazartesi	10/10/2023 Salı	11/10/2023 Çarşamba	12/10/2023 Perşembe	13/10/2023 Cuma
08:30					
09:15					
09:30		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE		MESLEKİ İNGİLİZCE I Eİf DEMİRÇAL	
10:15		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Eİf DEMİRÇAL	
10:30		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Eİf DEMİRÇAL	
11:15		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Eİf DEMİRÇAL	
11:30		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Eİf DEMİRÇAL	
12:15		REKREASYON KAYNAKLARI Cemal İNCE	GENEL SAĞLIK VE İLK YARDIM Feyza SİLAHTAROĞLU	MESLEKİ İNGİLİZCE I Eİf DEMİRÇAL	
13:15	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
14:00	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
14:15	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	DESTİNASYON YÖNETİMİ Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
15:00	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
15:15	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
16:00	YÖNETİM VE ORGANİZASYON Merve ÖZ	KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ	OTEL İŞLETMECİLİĞİ Cemal İNCE		
16:15		KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ			
17:00		KÜLTÜR VE TURİZM Merve ÖZ			

17:05				ATATÜRK İLK. VE INKILAP TARİHİ I Adnan GELMEZ	
17:50					
18:00				ATATÜRK İLK. VE INKILAP TARİHİ I Adnan GELMEZ	
18:45					
18:55					
19:40					
19:50					
20:35					

*Derslerin bitimi olan 10 Ocak 2025 tarihine kadar dersler aynı program ile yürütülmektedir.
Akabinde 25 Ocak 2025 tarihe kadar sınav programları uygulanmaktadır

REKREASYON YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

REK101 Rekreyona Giriş

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cemal İNCE
Oda Numarası	105
E-posta	cemal.ince@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi / 09.30-12.15
Derslik	B3
Ofis Saatleri	Salı / 13.15- 17.00
Dersin Amacı	Rekreasyon ile ilgili temel kavramlar, serbest zaman ve serbest zamanı değerlendirme gibi rekreasyonel faaliyetlerin özellikleri ,sınıflandırılması gibi kavramların bir bütün olarak incelenmesidir.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı
	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerilerini uygular.
	Çalışma ve serbest zaman ilişkisi.
	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.
	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.
	Varoluşçu Felsefe açısından serbest zamanı değerlendirme.
	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
	Eğitim ve serbest zaman değerlendirme.
	Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapar.
	Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapar.
	Serbest zaman değerlendirme hakkı.
	Boş zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.
	Boş zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.
	Serbest zaman değerlendirme hakkı.
	Boş zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.
	Boş zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.
	Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme.
	Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.
Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.	
Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme.	


	Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.	
	Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.	
	Serbest zamanı değerlendirmede insan ilişkileri.	
	Önerilen çözümleri savunur.	
	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.	
	Rekreasyonun tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması.	
	Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.	
	Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.	
	Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri.	
	Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.	
	Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.	
	Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri.	
	Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.	
	Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.	
	Rekreasyonun çeşitli alanlarla olan ilişkisinin değerlendirilmesi.	
	Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.	
	Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1. Hafta	Oryantasyon	
2. Hafta	Zaman ve Serbest zamanı değerlendirme kavramı.	PY2-PY3
3. Hafta	Çalışma ve serbest zaman ilişkisi.	PY2-PY3
4. Hafta	Varoluşçu Felsefe açısından serbest zamanı değerlendirme.	PY2-PY3
5. Hafta	Eğitim ve serbest zaman değerlendirme.	PY2-PY3
6. Hafta	Serbest zaman değerlendirme hakkı.	PY4-PY5
7. Hafta	Serbest zaman etkinliklerine katılımı teşvik eden etkenler.	PY4-PY5
8. Hafta	Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme.	
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9. Hafta	Bireysel ve grup olarak serbest zamanı değerlendirme.	PY4-PY5
10. Hafta	Serbest zamanı değerlendirmede insan ilişkileri.	PY8-PY9
11. Hafta	Rekreasyonun tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması.	PY8-PY9
12. Hafta	Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri.	PY8-PY9
13. Hafta	Rekreasyon etkinliklerinde liderlik.	PY8-PY9
14. Hafta	Rekreasyonun çeşitli alanlarla olan ilişkisinin değerlendirilmesi.	PY8-PY9
11-18 Ocak 2025	DönemSonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekreasyon nedir? 2. Zaman Nedir? 3. Serbest zaman nedir? 	
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş karşıtı bir kavram " İşle ilgili işlerden artan zaman (artık zaman) " Yarı-serbest zaman (rekreasyonel aktivitelere ayrılan zamandaki kısıtlılık. Serbest zamanın özgürce seçilmiş ve gönüllü olarak yapılan aktif veya pasif katılımlı etkinliklerle değerlendirilmesi 2. Bir nesnenin uzaydaki bir noktadan başka bir noktaya geçtiği aralıktır. İnsanların kendilerini planlamak, yaşamları ile ilişkili işleri organize etmek için kullanılan yani insan yaşamının vazgeçilemez unsurudur. 3. İnsanın özgür olduğu zamandır. • Bireyin iş, çalışma, uyku ve ev işlerinden sonra özgürce kullanabileceği zamandır. 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	REKREASYONA GİRİŞ, editör. Doç. Dr. Ali Yaylı Detay yayıncılık	

TD101 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim YÜCEL
Oda Numarası	-
E-posta	halilibrahim.yucel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma / 10.30-12.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Ofis Saatleri	-
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
Sözcükte ve Cümlede Anlam	
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.	
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.	
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.	
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.	
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.	
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.	
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.	
Anlatım Teknikleri	
Anlatım tekniklerini bilir.	
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.	
Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.	
Resmi Yazışmalar	
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	

Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.		
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.		
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.		
Resmi Yazışmalar		
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.		
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.		
Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.		
Cümlede Yardımcı Ögeler		
Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Belirtili nesne, belirtilsiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.		
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.		
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.		
Cümlede Temel Ögeler		
Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.		
Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.		
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.		
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.		
Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları		
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.		
Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.		
Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.		
Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.		
Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları		
Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.		
Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.		
Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.		
Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon Haftası	
2.Hafta	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY10, PY16
3.Hafta	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY10, PY16
4.Hafta	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY10, PY16
5.Hafta	Noktalama İşaretleri	PY10, PY16
6.Hafta	Yazım Kuralları	PY10, PY16
7.Hafta	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY10, PY16
8.Hafta	Anlatım Teknikleri	PY10, PY16
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Resmi Yazışmalar	PY10, PY16
10.Hafta	Resmi Yazışmalar	PY10, PY16
11.Hafta	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY10, PY16
12.Hafta	Cümlede Temel Ögeler	PY10, PY16
13.Hafta	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY10, PY16
14.Hafta	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY10, PY16
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?	

	<p>A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) () () () B) (:) () () () C) () () () () D) () () () () E) () () () ()</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazımın karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı' dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını'da 1985'e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da so'a erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durum'nda kaldık.</p>
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk–Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

REK103 İşletme Matematiği

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Feyza SİLAHTAROĞLU	
Oda Numarası	130	
E-posta	feyza.silahtaroglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 9.30-12.15	
Derslik	A1	
Ofis Saatleri	Pazartesi 09.15- 11.15 / Çarşamba 09.15-11.15	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Turizm sektöründe çalışacak öğrencilerin matematiğin işletme açısından tüm yönlerini kavramalarını sağlamaktır.	
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı	
	Matematiksel kavramları ve kelimeleri işletmeci gözüyle tanıma, anlama ve açıklama	
	Problemleri tanıma ve matematiksel olarak ifade etme	
	Maliyet ve Satış Fiyatı Üzerinden Karın Hesaplanması	
	Matematiksel kavramları ve kelimeleri işletmeci gözüyle tanıma, anlama ve açıklama	
	Problemleri tanıma ve matematiksel olarak ifade etme	
	Oranlı Bölme, Ortalama Değer	
	Matematiksel kavramları ve kelimeleri işletmeci gözüyle tanıma, anlama ve açıklama	
	Problemleri tanıma ve matematiksel olarak ifade etme	
	Faiz ve faiz hesapları	
	Matematiksel kavramları ve kelimeleri işletmeci gözüyle tanıma, anlama ve açıklama	
	Problemleri tanıma ve matematiksel olarak ifade etme	
	Mali Matematik ile İlgili Konular	
	Matematiksel kavramları ve kelimeleri işletmeci gözüyle tanıma, anlama ve açıklama	
	Problemleri tanıma ve matematiksel olarak ifade etme	
	İskonto ve İskonto Hesapları	
	Uygun modelleri kurma ve problemden probleme farklı teknikleri uyarlama	
	Çözüm metotlarını geliştirme	
	Cari Hesaplar	
	Uygun modelleri kurma ve problemden probleme farklı teknikleri uyarlama	
	Çözüm metotlarını geliştirme	
	Genel Matematik Konuları	
	Uygun modelleri kurma ve problemden probleme farklı teknikleri uyarlama	
	Çözüm metotlarını geliştirme	
	Bileşik Faiz	
	Uygun modelleri kurma ve problemden probleme farklı teknikleri uyarlama	
	Çözüm metotlarını geliştirme	
	Bileşik İskonto	
	Uygun modelleri kurma ve problemden probleme farklı teknikleri uyarlama	
	Çözüm metotlarını geliştirme	
	Plasman	
	Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme	
Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerilerine sahip olur.		
Rant		
Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme		
Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerilerine sahip olur.		
İstikraz		
Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme		
Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerilerine sahip olur.		
Turizm Sektörüne Yönelik Uygulama Problemleri		
Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme		
Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerilerine sahip olur.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon haftası	
2.Hafta	Yüzde ve Binde hesapları	PY3-PY11-PY14

3.Hafta	Maliyet ve Satış Fiyatı Üzerinden Karın Hesaplanması	PY3-PY11-PY14
4.Hafta	Oranlı Bölme, Ortalama Değer	PY3-PY11-PY14
5.Hafta	Faiz ve faiz hesapları	PY3-PY11-PY14
6.Hafta	Mali Matematik ile İlgili Konular	PY3-PY11-PY14
7.Hafta	İskonto ve İskonto Hesapları	PY3-PY11-PY14
8.Hafta	Cari Hesaplar	PY3-PY11-PY14
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Genel Matematik Konuları	PY3-PY11-PY14
10.Hafta	Bileşik Faiz	PY3-PY11-PY14
11.Hafta	Bileşik İskonto	PY3-PY11-PY14
12.Hafta	Plasman	PY3-PY11-PY14
13.Hafta	Rant	PY3-PY11-PY14
14.Hafta	İstikraz	PY3-PY11-PY14
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Balaban, Erdal., (2004), Temel Matematik ve İşletme Uygulamaları, Literatür Yayıncılık, İstanbul. Kobu, Bülent, (1997), İşletme Matematiği, Avcıol Basım Yayın, İstanbul. Tulunay, Yılmaz, (2006), İşletme Matematiği, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

REK113 Genel Turizm

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Evrim ÇELTEK
Oda Numarası	MP-K1-8
E-posta	evrim.celtek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	A3
Ofis Saatleri	Çarşamba 15.15-17.00
Dersin Amacı	Öğrencilerin; turizmin genel ve özel anlamlarını bilmesi, ayrıca turizmin ekonomik, sosyal ve psikolojik kazançları hakkında bilgi sahibi olmasıdır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı
	Turizm Kavramı ve Kapsamı
	Turizm kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Turizm sektörünün önemi hakkında bilgi sahibi olur.
	Turizm sektörünün özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Turizm ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Turizmin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi
	Turizm ve ekonomi arasındaki ilişkiyi bilir.
	Turizm ve işletme arasındaki ilişkiyi bilir.
	Turizm ve coğrafya arasındaki ilişkiyi bilir.
	Turizm ve sosyoloji arasındaki ilişkiyi bilir.
	Turizm ve psikoloji arasındaki ilişkiyi bilir.
	Turizmin Tarihsel Gelişimi
	İlkçağda turizm hakkında bilgi sahibi olur.
	Ortaçağda turizm hakkında bilgi sahibi olur.
	Rönesans devrinde turizm hakkında bilgi sahibi olur.
	Yeniçağ ve yakınçağ da turizm hakkında bilgi sahibi olur.
	Turizmin Yapısal Gelişimi
	Turizmin iç yapısındaki değişimden doğan gelişmeleri bilir.
	Türk turizm sektörünün gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.


Türkiye Turizm Stratejisi 2023 hakkında bilgi sahibi olur.		
Turizmi Geliştiren Faktörler		
Turizmin gelişmesine katkıda bulunan sosyolojik faktörleri bilir		
Turizmin gelişmesine katkıda bulunan hukuki faktörleri bilir		
Turizmin gelişmesine katkıda bulunan ekonomik faktörleri bilir		
Turizmin gelişmesine katkıda bulunan teknolojik faktörleri bilir		
Turizmin gelişmesine katkıda bulunan politik faktörleri bilir		
Turizmin gelişmesine katkıda bulunan çevresel faktörleri bilir		
Turizmde Geleceğe Yönelik Eğilimler		
Dünya turizminde geleceğe yönelik eğilimler hakkında bilgi sahibi olur.		
Türkiye turizminde geleceğe yönelik eğilimler hakkında bilgi sahibi olur.		
Turizmin Çeşitli Kriterlere Göre Sınıflandırılması		
Bireysel turizm, kitle turizmi ve grup turizmi kavramlarını bilir.		
İç ve dış turizm kavramlarını bilir.		
Katılanların yaşlarına göre turizm kavramları hakkında bilgi sahibi olur.		
Katılanların sosyo-ekonomik durumlarına göre turizm kavramları hakkında bilgi sahibi olur.		
Katılanların Amaçlarına Göre Turizm Türleri		
Deniz, kongre ve sağlık turizmi kavramlarını bilir.		
Alternatif Turizm Türleri		
Alternatif turizm türleri hakkında bilgi sahibi olur		
Turizm Talebi		
Turizm talebi kavramını bilir.		
Turizm talebinin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Turizm talebine etki eden faktörler hakkında bilgi sahibi olur.		
Turizm Arzı		
Turizm arzı ve turistik ürün kavramlarını bilir.		
Turistik ürünün özelliklerini bilir.		
Turizm arzını oluşturan öğeler hakkında bilgi sahibi olur.		
Turizmin Ekonomik, Sosyal ve Fiziksel Çevre Etkileri		
Turizmin olumlu ve olumsuz ekonomik etkilerini bilir.		
Turizmin sosyal etkilerini bilir.		
Turizmin fiziksel çevre üzerindeki etkilerini bilir.		
Ulusal ve Uluslararası Turizm Kuruluşları		
Ulusal ve uluslararası turizm kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon haftası	
2.Hafta	Turizm Kavramı ve Kapsamı	PY1
3.Hafta	Turizmin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi	PY1-PY14
4.Hafta	Turizmin Tarihsel Gelişimi	PY1
5.Hafta	Turizmin Yapısal Gelişimi	PY15
6.Hafta	Turizmi Geliştiren Faktörler	PY14
7.Hafta	Turizmde Geleceğe Yönelik Eğilimler	PY15
8.Hafta	Turizmin Çeşitli Kriterlere Göre Sınıflandırılması	PY1
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Katılanların Amaçlarına Göre Turizm Türleri	PY1
10.Hafta	Alternatif Turizm Türleri	PY1-PY12
11.Hafta	Turizm Talebi	PY1-PY14
12.Hafta	Turizm Arzı	PY1-PY14
13.Hafta	Turizmin Ekonomik, Sosyal ve Fiziksel Çevre Etkileri	PY1-PY12
14.Hafta	Ulusal ve Uluslararası Turizm Kuruluşları	PY5
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1 - Aşağıdakilerden hangisi turizmin özelliklerinden biri değildir?	

	<p>a) Mevsimseldir b) Stoklanamaz c) Döviz girdisi sağlar d) Emek yoğun değildir</p> <p>2 – Aşağıdakilerden hangisi turizm hareketlerini hızlandıran sebeplerden biri değildir? a) Ulaşım olanaklarının artması b) Boş zamanın ve gelirin artması c) Ülkelerin vize uygulaması d) Güvenli yolculuk imkânının artması</p> <p>3 – Aşağıdaki turizm çeşitlerinden hangisinde özellikle yaz aylarında yoğunluk görülür? a) Kültür Turizmi b) Deniz Turizmi c) İnanç Turizmi d) Sağlık Turizmi</p>
Cevap Anahtarı	1 – d; 2 – c; 3 – b
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Aslan, Zeynep (Editör) (2015). Genel Turizm. Ankara: Grafiker Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

REK115 Genel İşletme

Öğretim Görevlisi	Feyza SİLAHTAROĞLU
Oda Numarası	ED-Z-7
E-posta	feYZa.silahtaroglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı / 9.30-12.15
Derslik	A1
Ofis Saatleri	Pazartesi 09.15- 11.15 / Çarşamba 09.15-11.15
Dersin Amacı	İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletmenin kuruluş mantığı, bir bilim olarak işletmenin yakın bilimlerle ilişkisiyle birlikte işletmenin bir bütün olarak incelenmesidir.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı
	Temel kavramları öğrenir.
	İşletmeciliğin tarihsel gelişim sürecini bilir
	Temel İşletmecilik Bilgileri
	İşletme biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisini bilir.
	İşletmede izlenen amaçları bilir.
	Temel İşletmecilik Bilgileri
	İşletmeciliğin temel ilkelerini bilir.
	İşletmede çağdaş amaçları bilir.
	İşletmenin Çevreyle İlişkileri, Sorumlulukları ve İşletme Etiği
	İşletmenin çevreyle olan ilişkisini bilir.
	İşletmenin ekonoamik ve sosyal ilişkisini bilir.
	İşletmenin Çevreyle İlişkileri, Sorumlulukları ve İşletme Etiği
	İşletmenin eğitsel çevreyle ve kamuyla ilişkisini bilir.
	İşletme ve etik kuralları bilir.
	İşletmenin Sınıflandırılması
	Büyüklüğüne göre işletmeleri bilir.
	İşkoluna göre işletmeleri bilir.
	İşletmenin Sınıflandırılması
	Üretilen malın cinsine göre işletmeleri bilir.
Mülkiyetine göre işletmeleri bilir.	
İşletmenin Sınıflandırılması	
Yasal yapılarına göre işletmeleri bilir.	
Kişî işletmeleri, sermaye şirketleri, kooperatifleri bilir.	
Bir Sistem Olarak İşletmelerde Fonksiyonel Analiz ve Performans Göstergeleri	

	İşletmenin fonksiyonlarını bilir.	
	İşletmede performans göstergelerini bilir.	
	İşletmelerde Kuruluş Çalışmaları	
	Fizibilite etüdünü bilir.	
	Kara geçiş analizini bilir.	
	İşletmelerde Kuruluş Çalışmaları	
	Kuruluş ve konumluk yeri seçiminde rol oynayan etkenleri bilir.	
	Hizmet işletmelerinde kuruluş yeri seçimini bilir.	
	İşletmelerde Büyüme Modelleri ve Kapasite Türleri	
	Büyümenin önemi ve faydasını bilir.	
	Büyükölçütleri ve iç büyümeyi bilir.	
	İşletmelerde Büyüme Modelleri ve Kapasite Türleri	
	Dış büyüme ve büyüme yönlerini bilir.	
	Kapasiteyi ve çeşitlerini bilir.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon	
2.Hafta	Temel İşletmecilik Bilgileri	PY2-PY3
3.Hafta	Temel İşletmecilik Bilgileri	PY2-PY3
4.Hafta	Temel İşletmecilik Bilgileri	PY2-PY3
5.Hafta	İşletmenin Çevreyle İlişkileri, Sorumlulukları ve İşletme Etiği	PY2-PY3
6.Hafta	İşletmenin Çevreyle İlişkileri, Sorumlulukları ve İşletme Etiği	PY4-PY5
7.Hafta	İşletmenin Sınıflandırılması	PY4-PY5
8.Hafta	İşletmenin Sınıflandırılması	PY4-PY5
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	İşletmenin Sınıflandırılması	PY4-PY5
10.Hafta	Bir Sistem Olarak İşletmelerde Fonksiyonel Analiz ve Performans Göstergeleri	PY8-PY9
11.Hafta	İşletmelerde Kuruluş Çalışmaları	PY8-PY9
12.Hafta	İşletmelerde Kuruluş Çalışmaları	PY8-PY9
13.Hafta	İşletmelerde Büyüme Modelleri ve Kapasite Türleri	PY8-PY9
14.Hafta	İşletmelerde Büyüme Modelleri ve Kapasite Türleri	PY8-PY9
11-18 Ocak 2025	DönemSonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	S.1 Hem hammadde işleme tabi tutulmakta hem de fabrikasyon bir arada ütülmekte olan işletmelere ne ad verilir? a) Analitik b)Sentetik c)Montaj d)Entegre S.2 Konaklama-Eğlence-Bakım-Özel sağlık-Danışma gibi ticari hizmet konuları gi tür işletmeye girmektedir. a)Endüstri b)Hizmet c)Ticari d)Çokuluslu S.3 İnsanların, ortak amaçlar olarak belirlediği hedeflere en kısa zamanda ve en biçimde ulaşmaları için grup halinde eyleme geçmelerine ne denir? a)Girişim b)İşletme c)Yönetim d)Tüketim	
Cevap Anahtarı	1-d 2-b 3-c	

		<p>Yazar/Editör: Sabuncuğlu Zeyyat-Tokol Tuncer(Yazar)(2016) İşletme Ankara: BetaYayıncılık</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Öğretim elemanının derste belirttiği bölümler</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Budak Gülay-Budak Gönül (2016)İşletme Yönetimi: Nobel.	

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Merve ÖZ
Oda Numarası	ED-K2-12
E-posta	merve.oz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10.30-12.15
Derslik	EL-K1-23 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Ofis Saatleri	Çarşamba 15.15-17.00
Dersin Amacı	Temel bilgisayar kullanımını öğretmek, eğitim ve iş hayatlarında aktif olarak faydalanmalarını sağlamak, daha kapsamlı araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı
	İnternet ve İnternet Tarayıcısı 1. Bölüm
	İnternetle İlgili Temel Bilgileri Öğrenir
	İnternetteki Bilgileri ve Programları Tanımlar
	Web Hakkında Bilgi Sahibi Olur
	İnternet'teki Bilgilere Nasıl Ulaşılacağını Öğrenir
	İnternet ve İnternet Tarayıcısı 2. Bölüm
	Gereken Bilgisayar Teknik Donanımı Tanımlar
	Bilgisayarlar Hakkında Bilgi Sahibi Olur
	Elektronik Posta Yönetimi
	E-Posta (E-Mail) Hesabı Alınmasını Öğrenir
	Mail Hesabı Kullanmasını Bilir
	Haber Grupları / Formlar
	Haber Grupları ve Formlar Hakkında Bilgi Sahibi Olur
	Üyelik Sistemini Yapabilir
	Mesaj Arama, Okuma ve Gönderme Gibi İşlemleri Öğrenir
	Elektronik Ticaret
	Elektronik Ticaret (E-Ticaret) Tanımlar
	E-Ticaret Mantığını Öğrenir
	Microsoft Office (Microsoft Word Kullanımı)
	Genel Bilgiler Hakkında Bilgi Sahibi Olur
Özgeçmiş Hazırlar	
Microsoft Office (Microsoft Word Kullanımı)	
Kısa Kitapçık Formatı Hazırlar	
Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	
Genel Bilgiler Hakkında Bilgi Sahibi Olur	
İşlem Tablolarını Hazırlar	
Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	
Formülleri Tanımlar ve Kavrar	
Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	
Fonksiyonları Tanımlar ve Kavrar	
Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	

Grafik Oluşturur		
Grafik Düzenler		
Microsoft Office (Microsoft Powerpoint Kullanımı)		
Genel Bilgiler Hakkında Bilgi Sahibi Olur		
Slayt Hazırlar		
Microsoft Office (Microsoft Powerpoint Kullanımı)		
Slayt Hazırlar		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon Haftası	
2.Hafta	İnternet ve İnternet Tarayıcısı 1. Bölüm	PY4-PY6-PY13-...-PY21
3.Hafta	İnternet ve İnternet Tarayıcısı 2. Bölüm	PY4-PY6-PY13-...-PY21
4.Hafta	Elektronik Posta Yönetimi	PY4-PY6-PY13-...-PY21
5.Hafta	Haber Grupları / Formlar	PY4-PY6-PY13-...-PY21
6.Hafta	Elektronik Ticaret	PY4-PY6-PY13-...-PY21
7.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Word Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
8.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Word Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
10.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
11.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
12.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Excel Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
13.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Powerpoint Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
14.Hafta	Microsoft Office (Microsoft Powerpoint Kullanımı)	PY4-PY6-PY13-...-PY21
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan test şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>E. Kapasite birimlerinin büyükten küçüğe sıralaması nasıldır?</p> <p>A) GB>MB>KB>BYTE>BİT B) KB>MB>GB>BYTE>BİT C) BİT>BYTE>KB>MB>GB D) GB>KB>MB>BYTE>BİT</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi işlemcinin görevlerinden değildir?</p> <p>A) Mantıksal işlemler yapmak B) Aritmetik/matematiksel işlemler yapmak C) Donanımlar arası iletişimi sağlamak D) Bilgileri, verileri depolamak</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi işlemcinin görevlerinden biridir?</p> <p>A) Analog ses dalgalarını digitale çevirmek, digital sesi ise analog sese çevirmektir. B) Bilgisayardaki bilgileri depolamak C) Karşılaştırma ve mantıksal işlemler yapmak D) Bilgisayarın ağa bağlanmasını sağlamak</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi işlemcinin görevlerinden biridir?</p> <p>A) İnternete bağlanmayı sağlamak B) Bilgisayardan çıktı almak C) Resim, yazı gibi dokümanları tarayıp bilgisayara aktarmak D) Donanımlar arası iletişimi sağlamak</p>	

	<p>5. "Tüm donanımların birbiri ile olan fiziksel bağlantısını sağlar. Kasanın içindeki bütün donanımlar, direk bu donanımın üzerine takılır veya kablo ile bağlanır. Bilgisayarın omurgası gibidir."</p> <p>Yukarıda tanımı yapılan donanım aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) İşlemci B) Anakart C) Ana bellek D) Sabitdisk</p> <p>1. =B4+B5+B6+B7 formülünün eşdeğeri aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-) =Topla(B4;B7) b-) =Topla(B4,B7) c-) =Topla(B4:B7) d-) Hiçbiri</p> <p>2. =A1+A2+A3+A4+C1+C2+C3 formülünün eşdeğeri aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>i. =Topla(A1:C3) ii. =Topla(A1:A4:C1:C3) iii. =Topla(A1:A4;C1:C3) iv. =Topla(A1;A4:C1;C3)</p> <p>3. =Eğer(E4>70;"Geçti";"Kaldı") işleminin açıklaması aşağıdaki"e"den hangisidir?</p> <p>a-) E4 hücresindeki değer büyük eşit 70 ise hücreye kaldı yazar b-) E4 hücresindeki değer boş ise geçti yazar c-) E4 hücresindeki değer küçük 70 ise geçti yazar d-) E4 hücresindeki değer büyük 70 ise geçti yazar</p> <p>4. =TOPLA (A1:A3;A7) formülünün eşdeğer formülü aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?</p> <p>a-) A1+A2+A3+A7 b-) A1+ A2+A3+A4+A5+A6+A7 c-) A1+A3+A7 d-) A1+A7</p> <p>5. =ORTALAMA(B1:B5) fonksiyonunun işlevi nedir?</p> <p>a-) B1 ve B5 hücrelerinin ortalamasını alır b-) B1 den B5'e kadar olan hücrelerin ortalamasını alır c-) B1 hücresindeki sayıyı ortalar d-) B5 hücresindeki sayıyı ortalar</p>
Cevap Anahtarı	1-A, 2- D, 3-C, 4-D, 5-B, 6-C, 7-C, 8-D, 9-B, 10-A

Kaynak Kitap		<p>Yazar/Editör: Bal, Hasan Çebi (Hazırlayan) (2011). Bilgi ve İletişim Teknolojisi. Trabzon: Murathan Yayınevi.</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13. Bölümler.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Sökmen, Alev (2012) Bilgi İletişim Teknolojileri. Detay Yayıncılık	

REK111 Genel Ekonomi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üy. Seval KURT
Oda Numarası	ED- K2-10
E-posta	seval.kurt@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı / 13.15-16.00
Derslik	C2
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.15-17.00
Dersin Amacı	Öğrencilere ekonominin özü, kapsamı, para teorisi, piyasalar, arz ve talep teorileri; fiyat, tüketici davranışı; ulusal gelir, tüketim, tasarruf, yatırım, devlet harcamaları, dış ticaret, ilgili temel konuları öğretmektir.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Oryantasyon Programı
	Ekonominin Konusu, Kıtlık Kavramı, Temel Kavramlar
	Ekonomi kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Kıtlık kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	İhtiyaç fayda mal ve hizmet kavramlarını bilir.
	Ekonomi ile ilgili genel kavramları tanıtır.
	Üretim ve Tüketim
	Ekonomi ve üretim arasındaki ilişkiyi bilir.
	Üretim faktörlerinin neler olduğunu öğrenir.
	Ekonomi ve gelir arasındaki ilişkiyi bilir.
	Ekonomi ve tüketim arasındaki ilişkiyi bilir.
	Ekonomi ve tasarruf arasındaki ilişkiyi bilir.
	Para Teorisi
	Para kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Paranın tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
	Paranın işlevleri ve para çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Para arzı ve para talebi kavramlarını öğrenir.
	Paranın Değeri 1
	Para değerindeki değişmelerin ölçülmesini öğrenir.
	Enflasyon kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Enflasyonun etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
Paranın Değeri 2	
Deflasyon kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
Devalüasyon kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
Stagflasyon kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
Para politikası kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
Piyasalar	
Piyasa kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
Arz-talep ve fiyat kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	
Milli Gelir	

	Milli gelir kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	GSMH kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	GSYİH kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Milli Gelir Hesaplama Yöntemleri	
	Milli Gelir, GSMH, GSYİH hesaplamalarını öğrenir.	
	İstihdam Teorisi	
	İstihdam ve işsizlik kavramlarını ve teorilerini öğrenir.	
	İstihdam Hacmini Belirleyen Faktörler	
	İşgücü kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	İşgücüne katılım ve işgücü hesabını öğrenir.	
	Atıl istihdam, eksik istihdam gibi kavramları öğrenir.	
	Yatırım Teorisi	
	Yatırım kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Proje kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Kamu veya özel sektör yatırım ve projeleri kavramlarını öğrenir.	
	Ticaret	
	Dış ticaret, ithalat ve ihracat kavramlarını öğrenir.	
	Dış ticaret açığı ve fazlası kavramlarını öğrenir.	
	Cari açık, cari fazla, ödemeler dengesi kavramlarını öğrenir.	
	Büyüme ve Kalkınma	
	Ekonomik gelişmelerin kalkınma üzerine etkisini öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon haftası	
2.Hafta	Ekonominin Konusu, Kıtık Kavramı, Temel Kavramlar	PY10-PY11
3.Hafta	Üretim ve Tüketim	PY11
4.Hafta	Para Teorisi	PY11
5.Hafta	Paranın Değeri 1	PY11
6.Hafta	Paranın Değeri 2	PY11
7.Hafta	Piyasalar	PY11
8.Hafta	Milli Gelir	PY10-PY11
23 Kasım-01 Aralık 2024	Arasınav	
9.Hafta	Milli Gelir Hesaplama Yöntemleri	PY10-PY11
10.Hafta	İstihdam Teorisi	PY10-PY11
11.Hafta	İstihdam Hacmini Belirleyen Faktörler	PY10-PY11
12.Hafta	Yatırım Teorisi	PY10-PY11
13.Hafta	Ticaret	PY10-PY11
14.Hafta	Büyüme ve Kalkınma	PY10-PY11
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdakilerden hangisi üretim faktörlerinden biri değildir? <ol style="list-style-type: none"> Emek Sermaye Girişimci Ücret "Fiyatlar genel düzeyindeki düşüşedenir" Açıklamadaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? <ol style="list-style-type: none"> Spekülasyon Deflasyon Stagflasyon Enflasyon "TÜFE" aşağıdaki kavramlardan hangisinin kısaltmasıdır? <ol style="list-style-type: none"> Tüketici Faizi Endeksi 	

	b) Temel Fiyat Endeksi c) Tüketici Fiyatları Endeksi d) Tarımsal Üretim Endeksi
Cevap Anahtarı	1 – d; 2 – b; 3 – c
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Ünlüöner, K., ve Tayfun, A. (2017) Ekonomi (8. Baskı), Nobel Yayın Dağıtım: Ankara
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ING101 İngilizce I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL
Oda Numarası	MA-Z-18
E-posta	elif.demircal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 9.30-12.15
Derslik	A2
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-17.00
Dersin Amacı	Bu ders İngilizce temel dil bilgisikurallarını öğretmeyi ve temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Verb to be –the Alphabet
	Günlük konuşma kalıplarını öğrenir.
	'Be' eylemini ve alfabeyi öğrenir.
	Introducing yourself
	Kendini tanıma kalıplarını bilir.
	Tanışma kalıplarını öğrenir.
	Personal information
	Kişisel bilgi verebilir, blog yazmayı öğrenir.
	Sıfatları bilir.
	Possesive adjective-Possesive's
	Aile üyelerini ve sahiplik sıfatlarını öğrenir.
	Günlük yaşamla ilgili kalıpları öğrenir.
	Verbs have /go/like
	'Have, go, like ' gibi temel eylemleri bilir.
	Belirli ve belirsiz tanımlıkları öğrenir.
	Starting and finishing basic communication
	Form doldurmayı bilir, kişisel bilgi verebilir.
	Temel iletişim konuşma ve yazma kalıplarını öğrenir.
	Present simple – Questions and negatives
	Meslek ve ilgili terimleri bilir.
Konuyla ilgili eylemleri öğrenir, ilgili zamanda soru sorup olumsuz tümce kullanabilir.	
Present simple 2	
Geniş zamanda kendini ifade edebilir.	
Sıklık zarflarını öğrenir, zamandan bahsetmeyi bilir.	
There is/are- some /any/a lot of	
(And, so, but, because)Bağlaçları öğrenir, tümceleri bağlayabilir.	
Sayılar ve nesne değer ve fiyatlarından bahsedebilir.	
Describing a house	
Evini tarif edebilir, evini ve odalarının isimlerini bilir.	
Nesneleri işaret edebilir, sayıları öğrenir.	
Can /can't –Was/were	
Yapabileceklerinden, yeteneklerinden bahsedebilir, kibar rica kalıplarını öğrenir.	
Zarfları bilir, geçmişte kendinden bahsedebilir.	
Talking about yourself	
Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.	
Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.	
Writing an email	
Mail yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.	
Mail yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.	

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Orientation Programme	
2.Hafta	Verb to be –the Alphabet	P10
3.Hafta	Introducing yourself	P10
4.Hafta	Personal information	P10
5.Hafta	Possesive adjective-Possesive’s	P10
6.Hafta	Verbs have /go/like-a, an, the	P10
7.Hafta	Starting and finishing basic communication	P10
8.Hafta	Present simple – Questions and negatives	P10
23 Kasım-01 Aralık 2024	Midterm	
9.Hafta	Present simple 2	P10
10.Hafta	There is/are- some /any/a lot of	P10
11.Hafta	Describing a house	P10
12.Hafta	Can /can’t –Was/were	P10
13.Hafta	Talking about yourself	P10
14.Hafta	Writing an email	P10
11-18 Ocak 2025	Final	
21-25 Ocak 2025	Final Make up	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik veya çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	Complete the sentences with the past of the verb to be. E- I _____ at school yesterday because I _____ ill. 2- My parents _____ at work last week. They _____ on holiday in Spain.	
Cevap Anahtarı	E- wasn’t / was 2- weren’t / were	
Kaynak Kitap	New Headway - Elementary – 4th Edition -Liz and John Soars – Oxford University Press	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-	

GOU94– Değerlerimiz (Güz Yarıyılı Üniversite Seçmeli Dersi)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üy. Seval KURT
Oda Numarası	ED- K2-10
E-posta	seval.kurt@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15.15.00
Derslik	OX-K2-16/A (Konferans Salonu)
Ofis Saatleri	Salı 13.15-17.00
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
KONU VE İLGİLİ	Uyum Haftası
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
Hoşgörü	
Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.	
Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.	

<p>“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.</p>		
<p>Hoşgörülü olmanın erdemli bir davranış olduğunu öğrenir.</p>		
<p>Sevgi</p>		
<p>Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.</p>		
<p>Sevgi kavramını doğuran sebepleri bilir.</p>		
<p>Örneklerle sevgi dili kavramını açıklar</p>		
<p>Evrensel sevgi dili konusunda bilgi sahibi olur.</p>		
<p>Dürüstlük</p>		
<p>Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.</p>		
<p>İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.</p>		
<p>Dürüstlük ve ahlak arasındaki ilişkiyi açıklar</p>		
<p>Çevreye Duyarlılık</p>		
<p>Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu bilir.</p>		
<p>Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu kavrar.</p>		
<p>Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazanır. Çözüm önerileri üretir.</p>		
<p>Doğal çevrenin önemini kavrar.</p>		
<p>Dünyada insanlar dışında diğer canlılara da gereken önemin verileceğini bilir.</p>		
<p>Doğal kaynakların tükenebilir olduğunu farkeder.</p>		
<p>Sorumluluk</p>		
<p>Kendisine karşı sorumluluk bilinci geliştirir.</p>		
<p>Çevresine karşı (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluk bilinci gelişir.</p>		
<p>Sorumluluklarının farkına varır.</p>		
<p>Adalet</p>		
<p>Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.</p>		
<p>Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.</p>		
<p>Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.</p>		
<p>Sosyal adaletin nasıl sağlanacağı hakkında fikir sahibi olur.</p>		
<p>Çalışkanlık</p>		
<p>Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.</p>		
<p>Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.</p>		
<p>Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını keşfeder.</p>		
<p>Saygı</p>		
<p>Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.</p>		
<p>Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.</p>		
<p>Tasarruf</p>		
<p>Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.</p>		
<p>Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.</p>		
<p>Tasarrufa yönelmenin toplumsal önemini kavrar.</p>		
<p>Vatanseverlik</p>		
<p>Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.</p>		
<p>Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.</p>		
<p>Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.</p>		
<p>Aile Birliğini Öğrenme</p>		
<p>Aile olmanın önemi kavrar.</p>		
<p>Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin mutlu bireyler için önemli olduğunu keşfeder.</p>		
<p>Genel Değerlendirme</p>		
<p>Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.</p>		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Uyum haftası	
2.Hafta	Yardımseverlik	PY9-PY12
3.Hafta	Hoşgörü	PY9-PY12
4.Hafta	Sevgi	PY9-PY12
5.Hafta	Dürüstlük	PY9-PY12
6.Hafta	Çevreye Duyarlılık (Uygulama: Çevre Temalı Slogan Geliştirme ve Afiş Hazırlama)	PY9-PY12

7.Hafta	Sorumluluk	PY9-PY12
8.Hafta	Adalet	PY9-PY12
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Çalışkanlık	PY9-PY12
10.Hafta	Saygı	PY9-PY12
11.Hafta	Tasarruf	PY9-PY12
12.Hafta	Vatanseverlik	PY9-PY12
13.Hafta	Aile Birliğini Öğrenme	PY9-PY12
14.Hafta	Genel Değerlendirme	PY9-PY12
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
Örnek Sorular	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli envanter hakkında bilgi sahibi olunması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Projenin (kısa film) hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	TOGÜ Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan eğitim materyalleri.	
Yardımcı Kaynaklar	https://www.youtube.com/watch?v=AG_afy9pc54 (Video 1: İyiliğe İnan) https://www.youtube.com/watch?v=S2aUuwKMYvo (Video 2: Yardımseverlik Animasyon) https://www.youtube.com/watch?v=suKzdNoNvrw (Video 3: Dünya İyilik Günü) https://www.youtube.com/watch?v=iVrQqWIs6ZE&t=13s (Video 4) https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s (Video 1: Önyargı) https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE (Video 2: Zannettiğimiz Kadar Farklı Değiliz) https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasıhosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw (Nevzat Tarhan'la Röportaj) https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk Video 1 https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY (Video-1) https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 (Video-2) https://www.youtube.com/watch?v=shnXaYdPCKU (Video 1 Doğal Çevreye İyi Örnek 1) https://vimeo.com/149064074 (Video 2 Çevre Kirliliği) https://www.youtube.com/watch?v=_TbnZEhkQYs (Video 3 Çevre Kirliliğinin Sonuçları) http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeyetesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ (Haber 2 haydi yapalım hareketi) https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw (Video 1 Onlarca ödül almış kısa film uçurtma) https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ (Görsel 1) https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html (Görsel 2) https://www.youtube.com/watch?v=0OKxW6v8trQ (Video 1 Alibaba'nın kurucusu nasıl zengin oldu?) http://www.yeniisfikirleri.net/ilham-veren-basari-hikayeleri/ (Haber 1 Başarı Öyküleri)	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zJeLLIT9rPA (Video 2 Bedava Peynir Sadece Fare Kapanında Olur)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ILQ6BwnT8-4 Video 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dvpqJEQTZOQ Video 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BPFVcPmootQ&t=29s Video 1 (117 yıldır yanan ampul)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OzKRktKFWWY Video 2 (Söyleşi)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jzyuze9MgNQ Video 3 (İsraf, Tüketim Çılgınlığı ve Çevre Kirliliği)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bj8y1giCgvw/ (Video 1: Çanakkale)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vux6UO96FsY (Video 2: Tekalif-i Milliye)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 (Video 1 Hiçbir Şey Ailemizden Kıymetli Değildir)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y (Video 2 The Impossible Dream, imkansız rüya)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 (Video 3 ASPB Aile Olmak Kısa Filmi)</p>
--	---

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AIİT101 Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar. I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Adnan Gelmez
Oda Numarası	211
E-posta	adnan.gelmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 8.30-10.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Ofis Saatleri	-
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyile İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.	
Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.	
Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.	

Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.		
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.		
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.		
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.		
Milli Mücadele		
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.		
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.		
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.		
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.		
Milli Mücadele		
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.		
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.		
Milli Mücadele		
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.		
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.		
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.		
Milli Mücadele		
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.		
Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.		
Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon Haftası	
2.Hafta	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. İnkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY1-PY10- PY12
3.Hafta	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1-PY10- PY12
4.Hafta	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1-PY10- PY12
5.Hafta	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1-PY10- PY12
6.Hafta	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1-PY10- PY12
7.Hafta	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1-PY10- PY12
8.Hafta	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY10- PY12
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY10- PY12
10.Hafta	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY10- PY12
11.Hafta	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY1-PY10- PY12
12.Hafta	Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY10- PY12

Dersin Amacı	Rekreasyon olgusunu zenginleştiren kültür, sanat, spor gibi alanlarla ilişkisinin öğrenimi, doğal ve yapay boş zaman değerlendirme alanları ve tesislerinin kullanımı.	
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Rekreasyon amaçlı kullanıma izin veren doğal alanları bilir	
	Rekreasyon için uygun iklimsel koşulları bilir	
	Katılımcıların demografik ve kültürel özellikleri hakkında teorik bilgisi olur	
	Doğal alanların kullanımını ve korunmasını bilir.	
	Çeşitli rekreasyonel faaliyetler için yapılmış tesisleri bilir	
	Çeşitli rekreasyonel faaliyetler için yapılmış tesislerden yararlanmayı bilir	
	Rekreasyon tesislerinin yapımını ve ölçülerini bilir	
	Rekreasyon tesislerinin bakımını bilir	
	Rekreasyon tesislerinin kullanımını ve korunmasını bilir	
	Kullanılan araç ve gereçlerin çok amaçlı ve uzun süre kullanımında göz önüne alınacak kuralları bilir ve uygular	
	Malzemelerin yapımı, bakımı, ölçüleri, depolanması, saklanmasını bilir ve uygular	
	Kalite, kapasite, faaliyet açıklığı, esneklik konularını bilir ve uygular	
	Rekreasyonel tesislerin ulaşılabilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlar.	
	Rekreasyon Planlaması ve Uygulanması	
	Sporda temel kavramları bilir ve uygular.	
	Rekreatif sporun temel amaçlarını bilir ve uygular.	
	Rekreatif spor uygulama hareketlerini bilir ve yapar.	
	Sporda gelişme ve başarının temellerini bilir ve uygular. Sporun iş-yaşam dengesine etkilerini bilir ve öğretir.	
	Spor ve bilim ilişkisini bilir. Sporda bilimsel uygulamalardan yararlanır.	
	Spor ve performans uygulamalarını bilir.	
Rekreasyon için hareket eğitiminin amacını bilir ve uygular.		
Spor etkinliklerinde çeşitli branşlara ait uygulamaları bilir.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Rekreasyonel amaçlı kullanıma imkân veren doğal alanlar	
2.Hafta	İklimsel özellikler	PY1-PY3
3.Hafta	Demografik ve kültürel özellikler	PY6-PY7
4.Hafta	Doğal alanların kullanımı ve korunması	PY6-PY7
5.Hafta	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri	PY6-PY7-PY8-PY9
6.Hafta	Çeşitli branşlar için yapılmış açık ve kapalı spor tesisleri	PY1-PY2
7.Hafta	Rekreasyon tesislerinin yapımı, bakımı, ölçüleri	PY6-PY7-PY8-PY9
8.Hafta	Ara Sınav	
23 Kasım-01 Aralık 2024	Tesislerin kullanımı ve korunması	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
9.Hafta	Kullanılan araç ve gereçlerin çok amaçlı ve uzun süre kullanımında göz önüne alınacak kurallar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
10.Hafta	Malzemelerin yapımı, bakımı, ölçüleri, depolanması, saklanması	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11.Hafta	Kalite, kapasite, faaliyet açıklığı, esneklik	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
12.Hafta	Ulaşılabilirlik	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
13.Hafta	Erişebilirlik ve Sürdürülebilirlik	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
14.Hafta	Dönem Sonu Değerlendirme	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen tartışmalar ve uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli/klasik bir vize ve bir ödev ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin ortalamaya katkısı %20 ve finalin katkısı ise % 50'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		

Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitaplar	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991.
Karaküçük (2017) Rekreasyon Bilimi 2, Ankara: Gazi Kitabevi Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991. Rekreasyon olgusunu zenginleştiren kültür, sanat, spor gibi alanlarla ilişkisinin öğrenimi, doğal ve yapay boş zaman değerlendirme alanları ve tesislerinin kullanımı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Şahin H. Murat (2022). Spor Turizmi Ve Rekreasyon, Nobel Bilimsel Eserler.

REK203 Otel İşletmeciliği

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Cemal İNCE	
Oda Numarası	105	
E-posta	cemal.ince@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi / 13.15-16.00	
Derslik	B3	
Ofis Saatleri	Salı 13.15-17.00	
Dersin Amacı	Otel işletmelerinde rekreasyon olgusunu zenginleştiren kültür, sanat, spor gibi alanlarla ilişkisinin öğrenimi, doğal ve yapay boş zaman değerlendirme alanları ve Otel tesislerinin kullanımı.	
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Otel işletmeciliğinin temel özelliklerini açıklar.	
	Otel işletmeciliğinin tarihini anlatır.	
	Otel işletmelerini sınıflandırır.	
	Otel işletmelerindeki temel işletme fonksiyonlarını açıklar	
	Otel işletmelerinde yönetim ve organizasyonu açıklar.	
	Otel işletmelerinde pazarlamanın nasıl yapıldığını anlatır.	
	Otel işletmelerinde insan kaynakları yönetiminin organizasyonunu anlatır.	
	Otel işletmelerinde odalar bölümünü ve organizasyonunu açıklar.	
	Otel işletmelerinde yiyecek içecek hizmetlerinin önemini açıklar.	
	Otel işletmelerinde muhasebe ve finansman yönetiminin işleyişini açıklar.	
	Otel işletmelerinde temel hizmetlere ek olarak sunulan destek hizmetlerini açıklar.	
	Otel işletmelerinde destek hizmetlerinin önemini anlatır.	
	Otel işletmelerinde destek hizmetlerinin neler olduğunu listeler.	
	Otel işletmelerinde Finansmanın kaynaklarının neler olduğunu bilir ve uygular.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Turizm Yatırım ve İşletmelerinin Niteliklerine İlişkin Yönetmelik	
2.Hafta	Mülkiyet Bakımından Sınıflandırılması	PY1-PY3
3.Hafta	Büyük Otel İşletmeleri	PY6-PY7
4.Hafta	Kuruluş yeri faktörleri	PY6-PY7
5.Hafta	Değişik tip otellerin kuruluş yerlerinin seçimi ile ilgili spesifik faktörler	PY6-PY7-PY8-PY9

6.Hafta	Otel işletmelerinde kuruluş yeri ile ilgili maliyet hesaplamaları	PY1-PY2
7.Hafta	Giderlerin saptanması, Gelirlerin saptanması	PY6-PY7-PY8-PY9
8.Hafta	Ara Sınav	
23 Kasım-01 Aralık 2024	Organizasyon tanım, Organizasyon yapılırken göz önünde tutulacak hususlar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
9.Hafta	Organizasyonun faydaları	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
10.Hafta	Uygun organizasyon biçiminin seçimi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11.Hafta	Otel organizasyon tipleri	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
12.Hafta	Otellerde temel bölümler	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
13.Hafta	Finansmanın tanımı, varlıkların sağlanması	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
14.Hafta	Sağlam bir finansmana hâkim olan prensipler, Fonların sağlanması	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen tartışmalar ve uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli/klasik bir vize ve bir ödev ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin katkısı ise % 50'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitaplar	<p>Abdullah KARAMAN, Otel İşletmeciliği, İstanbul: Eğitim Yayınevi</p> <p>Meryem Akoğlan KOZAK, Otel İşletmeciliği, Ankara: Detay Yayınevi</p> <p>Denney G. Rutherford ve Michael J. O'Fallon, Hotel Management and Operations, New Jersey: John Wiley and Sons.</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	V. Prakesh Kainthola, Principles of Hotel Management, Delhi: Global Media	

REK205 Destinasyon Yönetimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZ
Oda Numarası	ED-K2-12
E-posta	merve.oz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.30-12.15
Derslik	A3
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-17.00
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, pazarlama ve yönetim tekniklerinin destinasyon pazarlaması ve yönetimde uygulanmasına yöneliktir.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Destinasyon Kavramı
	Destinasyon kavramı ve özellikleri hakkında bilgiler edinmek
	Destinasyonların sınıflandırmasını açıklar ve destinasyon taşıma kapasitesi hakkında bilgiler edinir.
	Destinasyonlarda paydaşlar ve yönetim
Destinasyondaki paydaşları tanır ve öğrenir.	

	Destinasyon yönetişimini ve destinasyonlarda yer alan paydaşların iş birliğini açıklar.	
	Destinasyon yönetimi çerçevesinde sürdürülebilir turizm	
	Sürdürülebilir turizm hakkında genel bilgilere sahip olur.	
	Sürdürülebilir turizm anlayışı ile destinasyon yönetimi ilişkisi hakkında bilgiler edinir.	
	Destinasyon rekabetçiliği	
	Destinasyonlar için rekabetçilik kaynaklarını açıklar.	
	Destinasyon pazarlamasında rekabetçilik modelleri hakkında açıklamalar yapar.	
	Destinasyon yönetimi	
	Destinasyon kavramı ve destinasyon yönetimi temel kavramlarını açıklar.	
	Destinasyon yönetimine yön veren faktörler, destinasyon yönetiminin gerekliliği, destinasyon yönetiminde yapı, roller ve sorumluluklar, destinasyon yönetimi fonksiyonları, destinasyon yönetiminde örgütlenme modelleri üzerine açıklamalar yapılacaktır.	
	Destinasyonlarda diğer yönetim faaliyetleri	
	Destinasyonlarda kriz yönetimi kavramının tanımlanması ve özellikleri hakkında açıklama yapar.	
	Destinasyonlarda kıyaslama (benchmarking) tekniği tanımlanması , gelişimi ve türleri hakkında açıklamalar yapar.	
	Destinasyon yönetim örgütleri	
	Destinasyon yönetim örgütü kavramı, tarihsel gelişimi, örgütlerin sınıflandırılması, işlevleri ve türlerini tanımlar ve hakkında bilgiler açıklar.	
	Destinasyon pazarlaması ve kapsamı	
	Destinasyon pazarlaması kavramının tanımını yapar.	
	Destinasyon pazarlama karması: ürün, fiyatlandırma, dağıtım sistemi, tutundurma, hedef kitle, fiziksel kanıtlar ve süreçler hakkında bilgiler açıklar.	
	Destinasyonlarda dijital pazarlama ve teknolojinin rolü hakkında bilgiler açıklar.	
	Destinasyonlarda ürün geliştirme ve dağıtım	
	Turizm ürünü kavramını açıklar.	
	Destinasyonlarda ürün geliştirme süreçleri hakkında bilgiler açıklar.	
	Destinasyon pazarlamasında bölümlendirme-hedefleme –konumlandırma	
	Pazar bölümlendirme-hedefleme-konumlandırma kavramlarına giriş yapar.	
	Destinasyonlarda tüketici davranışları	
	Destinasyonlarda tüketici davranışlarına etki eden faktörleri açıklar.	
	Destinasyon markalama	
	Marka kavramını tanımlar. Marka algısı ve destinasyon markalama hakkında bilgiler açıklar.	
	Destinasyon marka stratejileri üzerine açıklamalar yapar.	
	Destinasyon marka kimliği ve kişiliği	
	Marka kimliği kavramının tanımlanması, marka kimliğinin teorik altyapısı, destinasyon marka kimliği hakkında açıklama yapar.	
	Marka kişiliği kavramının tanımlanmasını yapar, marka kişiliğinin teorik altyapısı ve destinasyon marka kişiliği hakkında açıklama yapar.	
	Destinasyonlarda kültürel miras	
	Kültürel miras tanımını yapar.	
	Kültürel miras ve turizm ve turizmde kültürel miras yönetimi hakkında açıklama yapar.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Destinasyon Kavramı	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
2.Hafta	Destinasyonlarda paydaşlar ve yönetim	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
3.Hafta	Destinasyon yönetimi çerçevesinde sürdürülebilir turizm	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
4.Hafta	Destinasyon rekabetçiliği	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
5.Hafta	Destinasyon yönetimi	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
6.Hafta	Destinasyonlarda diğer yönetim faaliyetleri	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
7.Hafta	Destinasyon yönetim örgütleri	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
8.Hafta	Destinasyon pazarlaması ve kapsamı	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
9.Hafta	Destinasyonlarda ürün geliştirme ve dağıtım	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1

10.Hafta	Destinasyon pazarlamasında bölümlendirme-hedefleme – konumlandırma	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1.
11.Hafta	Destinasyonlarda tüketici davranışları	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
12.Hafta	Destinasyon markalama	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
13.Hafta	Destinasyon marka kimliği ve kişiliği	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
14.Hafta	Destinasyonlarda kültürel miras	PY14, PY13, PY9, PY8, PY1
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Suna, B. (2019). DESTİNASYON YÖNETİMİ VE PAZARLAMASI.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Kitabı, Ders Sunumu, Ders Videosu	

REK207 Yönetim ve Organizasyon

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZ	
Oda Numarası	ED-K2-12	
E-posta	merve.oz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 9.30-12.15	
Derslik	A3	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-17.00	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yönetimin temel fonksiyonlarını, yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimini ve işletme yönetimiyle ilgili temel kavramlar olan iletişim, liderlik, karar alma ve motivasyon gibi kavramları öğretmek, ileride bu konuda çalışmak isteyen öğrencilere temel hazırlamaktır.	
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Yönetime İlişkin Temel Kavramlar, Yönetimin Tanımı, Kapsamı	
	Yönetim kavramı, Yönetim sürecinin özellikleri, Yönetici Kavramı	
	Yöneticinin sahip olması gereken özellikler, Yöneticilik rolleri	
	Yönetim Düşüncesinin Evrimi ve Klasik Yönetim Düşüncesi	
	Klasik yönetim yaklaşımına katkıda bulunan akımlar, modeller ve düşünürler hakkında bilgi edinmek.	
	Neo-Klasik (Davranışsal Yönetim Yaklaşımı)	
	İnsan İlişkileri yaklaşımının dayandığı bazı araştırmalar hakkında bilgi edinmek.	
	Yönetimde Neoklasik ve insan ilişkilerinin temel kuramsal görüşleri hakkında bilgi edinmek.	
	Modern Organizasyon Teorisi-Sistem Yaklaşımı	
	Yönetimde sistem yaklaşımı ve çeşitli boyutlardan oluşan açık sistem olarak örgütler ve özellikleri hakkında bilgi edinmek.	
	Yönetimde Post Modern Yaklaşımlar	
	Yeni yönetim yaklaşımlarına neden ihtiyaç duyulduğu hakkında bilgiler edinilecektir.	
	İşletmelerin içinde bulunduğu çevre koşulları tanımlanacak ve örneklerle gösterilecektir	
	Yönetimin Fonksiyonları (Planlama)	
	Planlama hakkında genel bilgiler verilerek planlama süreci, türleri ve ilkeleri hakkında bilgiler verilecektir.	
	Planlamada zaman ufku, planlama engelleri ve aşılması, planlama faaliyetlerinin organizasyonu hakkında bilgiler verilecektir.	
Karar Alma		
Karar alma tanımı ve sürecin özelliklerinden bahsedilecektir.		
Karar alma modelleri ve bu süreçte rol oynayan faktörlerden bahsedilecektir.		
Organizasyon Süreci		

	Organizasyonun tanımı, önemi ve süreci hakkında tanımlar yapılacaktır.	
	Organizasyonda bölümlere ayırmada kullanılan temel ölçütler hakkında bilgiler verilecektir.	
	Modern Organizasyon Yapıları	
	Sistem yaklaşımı, durumsallık yaklaşımı ve güncel yaklaşımlar hakkında bilgiler verilecektir.	
	İletişim	
	İletişimin tanımı yapılacaktır. İletişim sürecinin özelliklerinden bahsedilecek ve iletişimde kişiliğin özellikleri üzerinde durulacaktır.	
	Çevresel ve sosyo-kültürel hususların iletişimde ki önemi üzerinde durulacak ve etkin bir iletişim için dikkat edilecek hususlar hakkında bilgiler verilecektir.	
	Liderlik	
	Yönetimsel liderlik kavramı üzerinde durulacaktır	
	Liderlik türleri, fonksiyonları ve çeşitli sosyal gruplarda liderliğin görünümü hakkında bilgiler verilecektir.	
	Durumsal Liderlik Teorileri ve Günümüz Liderlik Yaklaşımları	
	Hersey ve Blanchard'ın Liderlik Yaklaşımı, Fred Fiedler'in Etkin Liderlik Modeli, House ve Evans'ın Yol-Amaç Kuramı, Vroom ve Yetton'un Lider-Katılım Modeli, Reddin'in Üç Boyutlu (3-D) Liderlik Modeli, Lider-Üye Değişim Teorisi- hakkında bilgiler verilecektir.	
	Motivasyon	
	Motivasyon ve insan ihtiyaçları için genel düşünceler hakkında bilgiler verilecektir.	
	Motivasyonun anlam ve önemi hakkında tartışılacak ve motivasyonun ilgili bulunduğu ihtiyaç tiplerinden bahsedilecektir.	
	Motivasyonda Süreç Teorileri	
	Vroom'un ümit kuramı, Lawler ve Porter'in geliştirilmiş ümit kuramı, Adams'ın ödül adaleti veya eşitliği kuramı, Cranny ve Smith'in basitleştirilmiş süreç modeli ve şartlandırma veya pekiştirme kuramı hakkında bilgiler verilecektir.	
	Motivasyonda iş tasarımı ve iş yapılandırma yaklaşımları tanımlanacak ve bu yaklaşımların özellikleri tartışılacaktır.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Yönetime İlişkin Temel Kavramlar, Yönetimin Tanımı, Kapsamı	PY14, PY13, PY9, PY8
2.Hafta	Yönetim Düşüncesinin Evrimi ve Klasik Yönetim Düşüncesi	PY14, PY13, PY9, PY8
3.Hafta	Neo-Klasik (Davranışsal Yönetim Yaklaşımı)	PY14, PY13, PY9, PY8
4.Hafta	Modern Organizasyon Teorisi-Sistem Yaklaşımı	PY14, PY13, PY9, PY8
5.Hafta	Yönetimde Post Modern Yaklaşımlar	PY14, PY13, PY9, PY8
6.Hafta	Yönetimin Fonksiyonları (Planlama)	PY14, PY13, PY9, PY8
7.Hafta	Karar Alma	PY14, PY13, PY9, PY8
8.Hafta	Organizasyon Süreci	PY14, PY13, PY9, PY8
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Modern Organizasyon Yapıları	PY14, PY13, PY9, PY8
10.Hafta	İletişim	PY14, PY13, PY9, PY8
11.Hafta	Liderlik	PY14, PY13, PY9, PY8
12.Hafta	Durumsal Liderlik Teorileri ve Günümüz Liderlik Yaklaşımları	PY14, PY13, PY9, PY8
13.Hafta	Motivasyon	PY14, PY13, PY9, PY8
14.Hafta	Motivasyonda Süreç Teorileri	PY14, PY13, PY9, PY8
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Eren, E. (2013). YÖNETİM VE ORGANİZASYON (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Kitabı, Ders Sunumu, Ders Videosu	

REK209 Mesleki İngilizce I

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Elif Demirçal
Oda Numarası	114
E-posta	elif.demircal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe / 09.30-12.15
Derslik	A2
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-16.00
Dersin Amacı	Mevcut İngilizce bilgileri üzerine daha ileri düzeyde dil bilgisi kuralları öğrenerek mesleki dil becerilerini geliştirmek, otel işletmeciliği alanında ihtiyaç duyulan yabancı dil becerilerini geliştirerek, öğrencileri sektörde ihtiyaç duyulan şekilde 44ort he44mek amaçlanmaktadır. Diğer taraftan tüm bunları yaparken öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri de geliştirilecektir.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Taking phone calls
	Can, could and I'd like to kalıplarıyla rica tümceleri kurabilir.
	Gelen müşteri telefonlarını cevaplayabilir.
	Giving information about hotel and location
	Geniş zamanda kendini tanımlayabilir, there is/are kalıplarını öğrenir.
	Otelin ve restoranın yeri ve olanakları hakkında bilgi verebilir, kendini tanıtabilir.
	Taking room reservations
	Otel odaları ve olanaklarını sorabilir, bahsedip bilgi verebilir, otel odası rezervasyonu almayı öğrenir.
	'Present simple' formlarını, 'on, at, in, from..to' gibi zaman edatlarını öğrenir.
	Taking restaurant bookings
	Restoran rezervasyonu almayı öğrenir, restoranın kaçta açılıp kapanacağı, tarihleri konusunda bilgilerini verebilir.
	Present simple ile ilgili sıklık zarflarını bilir.
	Giving polite explanations
	Rezervasyon taleplerini kibarca açıklamalar yaparak geri çevirebilir.
	Present simple ile ilgili be, do ve can eylemleri kısaltabilir.
	Receiving guest
	Kayıt kartını doldurabilir.
	Sahiplik sıfatlarını öğrenir, yer ve yön edatlarıyla yön veya yer tarif edebilir.
	Serving in the bar
	Barda içki siparişi almayı bilir, içki siparişi verebilir.
	'Can, could, shall, would you like' kalıpları ile rica ve teklif kalıplarını öğrenir.
	ARA SINAV
	Instructions
	Kokteyl hazırlama tarif ve terimlerini bilir, sırasıyla tarif komutlarını verebilir.
	Kokteyl hazırlama tarif ve terimlerini bilir, sırasıyla tarif komutlarını verebilir.
	Taking a food order
	Aperatif, başlangıç ve ana yemek menülerini tanıtabilir, bunların siparişini alıp, önerebilir, sipariş verebilir; bununla ilgili terimleri öğrenir.
	Yiyecek miktarlarından bahsedebilir (a,an,the,some).
	Desserts and cheese
	Tatlı ve peynir menülerini açıklayabilir ve tavsiye edebilir, bununla ilgili terimleri bilir.
Tatlı ve peynir miktarlarını öğrenir (some,any).	
Talking about wine	
Şarap ve diğer içkileri sipariş edebilir, ilgili terimleri bilir ve bunları kıyaslayabilir (-er than, more.. than, not as..as).	
Yemek menüsündeki tabakların içeriklerinden bahsedebilir, 'Present simple passive' formunu kullanabilir.	
Dealing with requests and complaints	
Müşterilerin şikayetleriyle ilgilenebilir, yardım edebilir, ilgili kalıpları bilir.	
'Past simple' formunu öğrenir, geçmişte kendini ifade edebilir.	
Jobs and workplaces	
Oteldeki görev, görev yeri terim ve tanımlıklarını bilir, çalışma alanlarını bilir. İşaret zamirlerini kullanabilir.	

Otel veya mutfakta çalışanların alt üst pozisyonlarını, görev tanımlarını, nerden nelerden sorumlu olduklarını öğrenir.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon Haftası	
2.Hafta	Taking phone calls	PY2-3-5-6-13
3.Hafta	Giving information about hotel and location	PY2-3-5-6-13
4.Hafta	Taking room reservations	PY2-3-5-6-13
5.Hafta	Taking restaurant bookings	PY2-3-5-6-13
6.Hafta	Giving polite explanations	PY2-3-5-6-10
7.Hafta	Receiving guest	PY2-3-5-6-13
8.Hafta	Serving in the bar	PY2-3-5-6-13
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Instructions	PY2-3-5-6-13
10.Hafta	Taking a food order	PY2-3-5-6-13
11.Hafta	Desserts and cheese	PY2-3-5-6-13
12.Hafta	Talking about wine	PY2-3-5-6-13
13.Hafta	Dealing with requests and complaints	PY2-3-5-6-13
14.Hafta	Jobs and workplaces	PY2-3-5-6-13
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Receiving guest Örnek Sorular	1.Which one is a main course ? a. Lamb outlets in red wine b. Mushrooms in garlic c. Cabernet savouignon d. Chocolate mousse 2.What kind of cheese is Cheddar ?	
Cevap Anahtarı	1- A 2- It's a hard cheese from Britain.	
Kaynak Kitap	Highly Recommended 1 Pre-intermediate – English 45ort he Hotel and Catering Industry Trish Stott and Rod Revell - Oxford University Press	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-	

REK251 Kültür ve Turizm

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cemal İNCE
Oda Numarası	ED-K2-12
E-posta	merve.oz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı / 13.15-15.00
Derslik	B3
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-17.00
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'nin arkeolojik varlıklarının, kültürel miras ve sanat birikiminin özenle korunması, bu varlıkların ulusal ve uluslararası turizme açılarak turizm açısından çekim alanına dönüştürülmesi ve bu yolla sosyal, kültürel ve ekonomik açılardan sürdürülebilir bir kalkınmanın sağlanmasına yönelik çalışmalara katkıda bulunacak, turizm sektöründe fark yaratabilecek elemanlar yetiştirmektir.
K O N U V E	Kültür ve turizm ilişkisi
	Kültür kavramı ve özellikleri hakkında bilgiler edinmek.

Turizm kavramı ve özellikleri hakkında bilgiler edinmek.
Kültür ve turizm arasındaki ilişkileri öğrenecek ve bunları açıklayabilecektir.
Kültürel miras yönetimi
Kültürel Miras ve Yönetimi: Uluslararası Politikaları, Türkiye’de Alan Yönetimini, Alan Yönetiminin ne olduğunu, Koruma kavramının tarihsel gelişimini öğrenebilecektir.
Kültürel miras yönetiminin, kültürel mirası koruma ve turizm üzerine etkilerini öğrenebilecek.
Kültürel miras mevzuatı
Kültür varlıklarının korunmasıyla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatı ve örgütlenme biçimini öğrenebilecektir.
Anadolu arkeolojisi
Tarih öncesi Anadolu’da Paleolitik ve Neolitik dönemi anlatabilecek.
Anadolu’da Kalkolitik ve Erken Tunç Çağlarını açıklayabilecektir.
Anadolu’da tunç çağı krallıkları ile Troya savaşı ve sonrasındaki Anadolu kültürlerini açıklayabilecektir.
Anadolu’da demir çağı uygarlıklarını ve devletlerini tanımlayabilecektir.
Anadolu’da klasik dönemi sosyokültürel ve sanatsal olarak açıklayabilecektir.
Arkeolojik alan yönetimi
Alan Yönetimi kavramını tanımlayabilecektir. Arkeolojik alanın tanımını yapabilecektir.
Arkeolojik alanlardaki koruma önlemlerine dair yeni yaklaşımları açıklayabilecektir.
Dünya miras alanları ile yönetim planı arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.
Mitoloji ve din
Mitoloji ve din konusundaki kavram ve terimleri tanımlayabilecektir.
Mit, din ve toplum ilişkisini açıklayabilecektir.
Akdeniz uygarlıkları
Geçmişten geleceğe Akdeniz Dünyasını açıklayabilecektir.
Akdeniz’in ilk uygarlıkları ve sanatın doğuşunu tanımlayabilecektir.
Ortaçağdan günümüze Anadolu uygarlıkları
Ortaçağdan günümüze kadar olan sanat ürünlerini zamansal, mekânsal ve biçimsel olarak tanımlayabilecektir.
Müzecilik ve sergileme
Müzecilikle ilişkili temel kavramları tanımlayabilecektir.
Türkiye’de müze oluşumlarıyla ilgili temel gelişmeleri açıklayabilecektir.
Restorasyon ve koruma ilkeleri
Koruma ve planlamaya ilişkin temel kavramları tanımlayabilecektir.
Koruma ve restorasyonda belgelemenin yeri ve önemini tanımlayabilecektir.
Tarihi dokuda yeni tasarım sorunlarını tanımlayabilecektir.
Kültürlerarası iletişim
Kültürlerarası farklılıkları açıklayabilecektir ve örneklendirebilecektir.
Kültürlerarası durumlarda etkin iletişim kurmak için uygun davranışlar geliştirebilecektir.
Türkiye’de kutsal inançlar ve kutsal yerler
Türkiye’deki kutsal inançları ve kutsal yerleri tanımlayabilecektir.
Önemli kutsal yerleri açıklar, Kutsal inançları tanımlar, Dinî açıdan önemli şahısları tanımlar, Türkiye’nin kültür turizmini tanımlar.
Türkiye’de kervanyolları ve kervansaraylar
Türkiye’deki kervan yollarını ve kervansaray yapılarını tanımlayabilecektir.
Tarihî Anadolu yollarını ve izledikleri güzergâhları açıklar, Türk Dönemi’nde Anadolu’da seyahat eden gezgin ve tüccarlara sağlanan kolaylıkları tanımlar, Selçuklu ve Osmanlı Dönemlerinde Anadolu’nun belli başlı yollarını açıklar, Selçuklu ve Osmanlı kervansaraylarının işleyişini ve mimari özelliklerini tanımlar.
Türkiye’de Mutfak ve Yeme İçme Kültürü
Türkiye’deki mutfak ve yeme içme kültürünü tanımlayabilecektir.

	İnsan ve beslenme arasındaki ilişki biçimlerini ve temel terimleri açıklar, Geleneksel yemek kültürümüzün tarihî köklerini ve kültürel miras niteliğini açıklar.	
	Yiyecek elde etme stratejilerini ve bunlardaki değişimleri açıklar, yiyecek hazırlama ve pişirme sürecini açıklar, yemeğin sunum ve tüketimini açıklar.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Kültür ve turizm ilişkisi	PY1, PY7, PY13, PY15
2.Hafta	Kültürel miras yönetimi	PY1, PY7, PY13, PY15
3.Hafta	Kültürel miras mevzuatı	PY1, PY7, PY13, PY15
4.Hafta	Anadolu arkeolojisi	PY1, PY7, PY13, PY15
5.Hafta	Arkeolojik alan yönetimi	PY1, PY7, PY13, PY15
6.Hafta	Mitoloji ve din	PY1, PY7, PY13, PY15
7.Hafta	Akdeniz uygarlıkları	PY1, PY7, PY13, PY15
8.Hafta	Ortaçağdan günümüze Anadolu uygarlıkları	PY1, PY7, PY13, PY15
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	PY1, PY7, PY13, PY15
9.Hafta	Müzecilik ve sergileme	PY1, PY7, PY13, PY15
10.Hafta	Restorasyon ve koruma ilkeleri	PY1, PY7, PY13, PY15
11.Hafta	Kültürlerarası iletişim	PY1, PY7, PY13, PY15
12.Hafta	Türkiye’de kutsal inançlar ve kutsal yerler	PY1, PY7, PY13, PY15
13.Hafta	Türkiye’de kervanyolları ve kervansaraylar	PY1, PY7, PY13, PY15
14.Hafta	Türkiye’de Mutfak ve Yeme İçme Kültürü	PY1, PY7, PY13, PY15
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunumu, Ders Videosu	

REK261 Genel Sağlık ve İlk Yardım

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üy. Seval KURT
Oda Numarası	ED- K2-10
E-posta	seval.kurt@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	OX-K2-16/A (Konferans Salonu)
Ofis Saatleri	---
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Ders hakkında genel bilgilendirme
	Genel İlk Yardım Bilgileri
	İlk yardım kavramını bilir.
	Acil tedavi kavramını bilir.
	İlk yardım ve acil tedavi arasındaki farkı bilir.
	İlk yardımın temel uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	

	Vücudu oluşturan sistemler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Yaşam bulguları ile ilgili önemli göstergeleri bilir.	
	Vücutta nabız alınabilecek bölgeler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	
	Hasta/yaralının ilk değerlendirilme aşamalarını bilir.	
	Olay yeri değerlendirmesini bilir.	
	Temel Yaşam Desteği	
	Solunum ve kalp durması kavramlarını bilir.	
	Temel yaşam desteği kavramını bilir.	
	Yapay solunumun nasıl yapılacağını bilir.	
	Baş geri çene yukarı pozisyonu hakkında bilgi sahibi olur.	
	Temel Yaşam Desteği	
	Yetişkinlerde dış kalp masajı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Çocuklarda dış kalp masajı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hava yolu tıkanıklığı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Kanamalarda İlk Yardım	
	Kanama hakkında bilgi sahibi olur.	
	Kanamalarda ilkyardım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Boğucu sargı (turnike) uygulamasını bilir.	
	Yaralanmalarda İlk Yardım	
	Yara ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Yaralanmalarda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Yanık, Sıcak Çarpması ve Donmada İlk Yardım	
	Yanıkta ilk yardım sürecini bilir.	
	Sıcak çarpmasında ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Donmalarda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	
	Kırık çeşitlerini bilir.	
	Kırıklarda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Çıkıklarda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Burkulmalarda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	
	Bilinç bozukluğu hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bilinç bozukluğunda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Havale hakkında bilgi sahibi olur.	
	Zehirlenmelerde İlk Yardım	
	Zehirlenme kavramını bilir.	
	Zehirlenme türleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Zehirlenmelerde ilk yardım süreci hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hayvan ısırıklarında ve Boğulmalarda İlk Yardım	
	Hayvan ısırıklarında ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Boğulmanın nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Boğulmalarda ilk yardım hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	
	Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları bilir.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Ders hakkında genel bilgilendirme	
2.Hafta	Genel İlk Yardım Bilgileri	PY2
3.Hafta	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	PY2
4.Hafta	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	PY2
5.Hafta	Temel Yaşam Desteği	PY2
6.Hafta	Temel Yaşam Desteği	PY2
7.Hafta	Kanamalarda İlk Yardım	PY2

8.Hafta	Yaralanmalarda İlk Yardım	PY2
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Yanık, Sıcak Çarpması ve Donmada İlk Yardım	PY2
10.Hafta	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	PY2
11.Hafta	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	PY2
12.Hafta	Zehirlenmelerde İlk Yardım	PY2
13.Hafta	Hayvan Isırmalarında ve Boğulmalarda İlk Yardım	PY2
14.Hafta	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	PY2
11-18 Ocak 2025	Dönem Sonu Sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi ilk yardımın öncelikli amaçlarından biri değildir?</p> <ol style="list-style-type: none"> Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak Hasta ya da yaralının durumunun kötüleşmesini önlemek Hastaya derhal ilaç temin edip, ilaç vermek İyileşmeyi kolaylaştırmak <p>2- Aşağıdakilerden hangisi ilk yardımcının özelliklerinden biri değildir?</p> <ol style="list-style-type: none"> Önce can güvenliğini korumalıdır Sakin, kendine güvenen ve pratik olmalıdır Eldeki olanakları iyi değerlendirebilmelidir Hasta yakınlarını aramalıdır <p>3- Aşağıdakilerden hangisi ilk yardımda hasta/yaralıya yapılacak ilk işlemdir?</p> <ol style="list-style-type: none"> Bilinç kontrolü Hava yolu açıklığının sağlanması Solunum desteği Dolaşım desteği 	
Cevap Anahtarı	1- C	2- D 3- A
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: İnan, H. Fazıl; Kurt, Zülfinaz; Kubilay, İlknur (2011). Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. http://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/Saglik-Bakanligi-Ilk-Yardim.pdf	

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

REK301 Terapötik Rekreasyon

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Seval KURT	
Oda Numarası	ED- K2-10	
E-posta	seval.kurt@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi / 09.30- 12.15	
Derslik	C2	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.15-17.00	
Dersin Amacı	Öğrencilerin grup aktivitelerine katılım sağlaması için gerekli güveni, iletişim ve etkili sosyalleşme becerilerini geliştirerek, toplumda dezavantajlı gruplara ve özel gereksinimi olan bireylere yardım etmek amacıyla spor, drama, oyun, sanat ve el sanatları gibi etkinlikleri planlamalarını, organize etmelerini ve yönetmelerini sağlamaktır.	
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Terapötik rekreasyonun tarihsel sürecini bilir ve temel felsefesini açıklar.	
	Terapötik rekreasyonun tanımı yapar, mesleki olarak amaç ve hedeflerini açıklar.	
	Terapötik rekreasyonun iş fırsatları ile ilgili bilgi sahibi olur.	
	Terapötik rekreasyon mesleğinin özellikleri bilir ve organizasyonları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Terapötik rekreasyonun hizmet alanlarını, uygulayıcılarını ve uygulayıcılarının özelliklerini bilir.	
	Özel gereksinimli bireyleri bilir ve rekreasyon olgusuna özel gereksinimleri olan ve dezavantajlı olan bireyleri katılımını sağlamaya yönelik aktiviteleri bilir.	
	Rekreasyon olgusunu zenginleştiren spor, drama, oyun, sanat, el sanatları gibi aktiviteler ile dezavantajlı grupları dahil ederek terapötik rekreasyon aktivitelerini planlar, uygular, ölçüp değerlendirir.	
	Ortopedik olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Zihinsel olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Spastik olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Görme duyusu ile ilgili olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	İşitme duyusu ile ilgili olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Down sendromu ve Otizm farkındalığı olan özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	MS Hastaları ve yaşlılar için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Obez bireyler için terapötik rekreasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Terapötik rekreasyon prosedürünü yerine getirmede belirleme, planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme süreçlerini bilir.	
	Terapötik rekreasyonun mesleki tanımlarını öğrenir.	
Terapötik rekreasyonun fonksiyonel müdahalelerini bilişsel, duyuşsal, sosyal ve fiziksel olarak öğrenir ve uygulama grupları için aktiviteler hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Terapötik rekreasyonun tarihsel süreç içerisindeki gelişimi ve felsefesi	PY2-PY5
2.Hafta	Terapötik rekreasyonun tanımı, amaç ve hedefleri, meslek olarak terapötik rekreasyon	PY4-PY9
3.Hafta	Terapötik rekreasyonun iş fırsatları, terapötik rekreasyon mesleğinin özellikleri ve organizasyonları	PY7-PY9
4.Hafta	Terapötik rekreasyonun hizmet alanları, uygulayıcıları ve uygulayıcılarının özellikleri	PY9

5.Hafta	Ortopedik olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
6.Hafta	Zihinsel ve spastik olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
7.Hafta	Görme ve işitme duyusu ile ilgili olarak özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
8.Hafta	Down sendromlu olan özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Otizm farkındalığı olan özel gereksinimli bireyler için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
10.Hafta	MS Hastaları ve yaşlılar için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
11.Hafta	Obez bireyler için terapötik rekreasyon	PY6-PY7-PY9
12.Hafta	Terapötik rekreasyon prosedürü -belirleme, planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme süreçleri	PY2-PY14-PY15
13.Hafta	Terapötik rekreasyonun mesleki tanımları	PY9
14.Hafta	Terapötik rekreasyonun fonksiyonel müdahaleleri ve uygulama grupları	PY8
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Ormankıran, Y. (Ed.), (2022). <i>Terapatik Rekreasyon ve Uygulamaları</i> , Konya, İstanbul: Çizgi Kitabevi. Şirinkan, A. (2021). <i>Terapötik Rekreasyon</i> , Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Güncel bilimsel araştırmalar ve sektör raporları	

REK303 Rekreasyon ve Kentleşme

Öğretim Görevlisi	Doç. Dr. Cemal İNCE
Oda Numarası	105
E-posta	cemal.ince@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe / 9.30-12.15
Derslik	B3
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-15:00
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler, rekreasyon, kentleşme kavramlarını tanımlayabilir ve birbirleri arasındaki etkileşimi analiz edebilirler.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Kentler Tarihini Tanımlar
	Sanayi Öncesi Kentleri Tanımlar
	Kent Toplum Bilimini Açıklar
	Kent Ekonomisini Tanımlar
	Kent Kültürünü Tanımlar
	Türkiye' De Çevre Yönetimini Tanımlar
	Türkiye'de Çevre Politikaları Ve Kalkınma Politikalarını Tanımlar
	Türkiye'de Çevre Politikalarında Ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri
	Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu Ve Sorunlarını Bilir
	Globalleşme Sürecinde Yeni Rekreatif Yaklaşımlarını Bilir
	Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış Ve Türkiye'nin Konumunu Açıklar

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Kentlerin tarihi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
2.Hafta	Sanayi Öncesi Kentler	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
3.Hafta	Kent Toplum Bilimi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
4.Hafta	Kent Ekonomisi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
5.Hafta	Kent Kültürü	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
6.Hafta	Kentleşme	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
7.Hafta	Türkiye'de Çevre ve Yönetimi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
8.Hafta	Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Türkiye'de Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
10.Hafta	Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11.Hafta	Globalleşme Sürecinde Yeni rekreatif Yaklaşımlar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
12.Hafta	Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
13.Hafta	Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
14.Hafta	Konu Tekrarı	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Write 10 types of coffee.	
Cevap Anahtarı	1. Americano 2. Iced Caffè Latte 3. Cappuccino 4. Iced Americano 5. Espresso 6. Caffè Latte 7. Frappuccino 8. Iced Cappuccino 9. Filter Coffee 10. Espresso Macchiato	
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Suat Karaküçük, Dr. Bülent Gürbüz (2007). Rekreasyon ve Kentleşme, Gazi Kitabevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. -Smith, D. A. (2000). Third World Cities. London, UK: Routledge. -Karaküçük, S. (2005). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme, 5. Baskı, Gazi Yayınevi, Ankara	

REK305 Turizm Pazarlaması

Öğretim Görevlisi	Prof. Dr. Evrim ÇELTEK
Oda Numarası	153
E-posta	evrim.celtek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-15.00
Derslik	A3
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-15:00
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Turizm sektöründe çalışacak öğrencilerin turizm pazarlamasının tüm yönlerini kavramalarını sağlamaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLARI	Genel olarak pazarlama
	Mal ve hizmetlerin pazarlaması arasındaki farkı analiz eder.
	Mal ve hizmetlerin özellikleri arasında farkı açıklar.
	Hizmet pazarlaması turizm pazarlamasına giriş
	Mal ve hizmetlerin pazarlaması arasındaki farkı analiz eder.
Mal ve hizmetlerin özellikleri arasında farkı açıklar.	

Hizmet pazarlaması turizm pazarlamasına giriş		
Mal ve hizmetlerin pazarlaması arasındaki farkı analiz eder.		
Mal ve hizmetlerin özellikleri arasında farkı açıklar.		
Turizm pazarlaması planlaması Pazarlama bilgi sistemi		
Pazarlama karma elemanlarının turizm ürünlerinin pazarlanmasındaki boyutunu değerlendirebilir.		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi		
Pazarlama karma elemanlarının turizm ürünlerinin pazarlanmasındaki boyutunu değerlendirebilir.		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: Ürün		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Pazarlama karma elemanları: Dağıtım		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Pazarlama karma elemanları: Fiyat		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Pazarlama karma elemanları: Tutundurma		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Pazarlama karma elemanları: insan		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Pazarlama karma elemanları: Fiziksel kanıtlar		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Pazarlama karma elemanları: süreçler		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Elektronik ortamlarda pazarlama		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Genel değerlendirme.		
Mal ve hizmet üretimindeki farklı yönleri analiz eder.		
Pazarlama bilgi sistemi ve süreci hakkında değerlendirme yapabilir		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon haftası	PY1-PY3-PY13-PY14
2.Hafta	Genel olarak pazarlama	PY1-PY3-PY13-PY14
3.Hafta	Hizmet pazarlaması turizm pazarlamasına giriş	PY1-PY3-PY13-PY14
4.Hafta	Turizm pazarlaması planlaması Pazarlama bilgi sistemi	PY1-PY3-PY13-PY14
5.Hafta	Pazarlama bilgi sistemi	PY1-PY3-PY13-PY14
6.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: Ürün	PY1-PY3-PY13-PY14
7.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: Dağıtım	PY1-PY3-PY13-PY14
8.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: Fiyat	PY1-PY3-PY13-PY14
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: Tutundurma	PY1-PY3-PY13-PY14
10.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: insan	PY1-PY3-PY13-PY14
11.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: Fiziksel kanıtlar	PY1-PY3-PY13-PY14
12.Hafta	Turizm pazarı Pazarlama karma elemanları: süreçler	PY1-PY3-PY13-PY14
13.Hafta	Elektronik ortamlarda pazarlama	PY1-PY3-PY13-PY14
14.Hafta	Genel değerlendirme.	PY1-PY3-PY13-PY14
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	Aşağıdaki cümlelerin doğru yada yanlış olma durumunu değerlendiriniz. Cümlenin doğru ise D yanlış ise Y yazınız. Her madde 5 puan.Hizmet önce satılır, sonra üretilir.Mallar ve hizmetlerde tüketim eşzamanlıdır.teknolojik çevre işletmenin faaliyet çevresini etkileyen bir unsurdur.
Cevap Anahtarı	Y.....Hizmet önce satılır, sonra üretilir. Y.....Mallar ve hizmetlerde tüketim eşzamanlıdır. Y.....teknolojik çevre işletmenin faaliyet çevresini etkileyen bir unsurdur.
Kaynak Kitap	Kozak, N. (2010). Turizm Pazarlaması. Ankara: Detay Yayıncılık.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ay, Canan, Kartal, Burak ve Nardalı, Sinan (editörler). (2010). Pazarlamada etik yaklaşımlar. 1. Baskı. Ankara: Detay Yayıncılık. • Rızaoğlu, Bahattin. (2004). Turizm Pazarlaması. 4. Baskı, Ankara: Detay Yayıncılık.

REK307 Otel Otomasyon Sistemleri

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Seval KURT
Oda Numarası	ED- K2-10
E-posta	seval.kurt@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba / 09.30- 12.15
Derslik	BL
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-17.00
Dersin Amacı	Öğrencilere otel otomasyon sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Otomasyon Sistemleri hakkında genel bilgiler ve program arayüzünün tanıtılması
	Otomasyon Sistemi kurulumu ve ayarlar
	Oda, Departman, Döviz, Fiyat, Rezervasyon tanımlamaları
	Acenta ve Şirket Tanımlamaları
	Rezervasyon işlemleri (Profiles)
	Rezervasyon işlemleri (Room plan, Floor plan, Calendar)
	Check-in İşlemleri (Arrivals)
	Ön Kasa İşlemleri
	Arka Büro İşlemleri
	Kat Hizmetleri İşlemleri
	Diğer Departman İşlemleri
	Gün Sonu İşlemleri
	Misafir İlişkileri ve Kanal Yönetimi
	Durum, Doluluk, Yönetim Raporları

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Otomasyon Sistemleri hakkında genel bilgiler ve program arayüzünün tanıtılması	PY9
2.Hafta	Otomasyon Sistemi kurulumu ve ayarlar	PY9
3.Hafta	Oda, Departman, Döviz, Fiyat, Rezervasyon tanımlamaları	PY9
4.Hafta	Acenta ve Şirket Tanımlamaları	PY8-PY9
5.Hafta	Rezervasyon işlemleri (Profiles)	PY6-PY7-PY9
6.Hafta	Rezervasyon işlemleri (Room plan, Floor plan, Calendar)	PY6-PY7-PY9
7.Hafta	Check-in İşlemleri (Arrivals)	PY6-PY7-PY9
8.Hafta	Ön Kasa İşlemleri	PY6-PY7-PY9
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara Sınav	
9.Hafta	Arka Büro İşlemleri	PY14
10.Hafta	Kat Hizmetleri İşlemleri	PY6-PY7-PY9
11.Hafta	Diğer Departman İşlemleri	PY6-PY7-PY9
12.Hafta	Gün Sonu İşlemleri	PY6-PY7-PY9
13.Hafta	Misafir İlişkileri ve Kanal Yönetimi	PY6-PY7-PY9
14.Hafta	Durum, Doluluk, Yönetim Raporları	PY6-PY7-PY9
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Sökmen, A. (2014). Konaklama İşletmeleri İçin Micros-Fidelio OPERA Ön Büro Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık. Pajo, A. (2013). Turizm İşletmelerinde Bilgi Teknolojileri Kullanımı Ve Otel Otomasyon Programları. Ankara: Detay Yayıncılık. Demirtaş, N. (2011). Önbüro-Kat Hizmetleri Otomasyonu. Ankara: Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yayınları.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim Üyesi Ders Notları	

REK309 Mesleki İngilizce III

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Elif Demirçal
Oda Numarası	MA-Z-18
E-posta	elif.demircal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	A2
Ofis Saatleri	Perşembe 10.00-12.00
Dersin Amacı	Mesleki dil becerilerini geliştirmek, otel işletmeciliği alanında ihtiyaç duyulan yabancı dil becerilerini geliştirerek, öğrencileri sektörde ihtiyaç duyulan şekilde yetistirmek amaçlanmaktadır. Diğer taraftan tüm bunları yaparken öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri de geliştirilecektir
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Types of drinks
	İçecek çeşitlerini ve ilgili terimleri bilir
	Sıcak ve soğuk içeceklerin özelliklerini tanıır
	Ordering drinks
	İçecekleri nasıl sipariş edeceğini öğrenir
İçecek siparişi içeren diyalog yazabilir	

Describing drinks		
İçecekleri ve özelliklerini öğrenir		
İçeceklerin nasıl tanıtılacağını bilir.		
Measurements of drinks		
İçecek ölçü ve ölçü kapları ile ilgili terimleri bilir.		
İçecek ölçüleri ile ilgili açıklama yapabilir.		
Making tea and tea ingredients		
Çay yapımı içeriklerini ve ilgili terimleri bilir.		
Çay yapımı direktiflerini öğrenir ve açıklayabilir.		
Making lemonade		
Limonata yapımı aşamalarını öğrenir		
Limonata içeriklerini, ölçülerini ve özelliklerini bilir.		
Making Turkish coffee		
Türk kahvesinin içeriklerini özelliklerini tanır.		
Türk kahvesi yapım talimatlarını bilir		
Making coctails		
Kokteyl yapımını bilir.		
İlgili terim ve talimatları öğrenip açıklayabilir.		
Serving drinks -Taking an order		
İçecek servisi ve sipariş alma ile ilgili terim ve kalıpları bilir		
İlgili diyalogları kurabilir ve yazabilir.		
Complainig about an order		
Siparişlerle ilgili şikayet ve sorunları ele almayı bilir.		
İlgili diyalog yazabilir.		
Types of coffee		
Sıcak ve soğuk kahve çeşitlerini öğrenir.		
Kahve ile ilgili terimleri ve yapım talimatlarını bilir.		
Restaurant types		
Restoran çeşitlerini bilir.		
Restoranla ilgili terim ve kalıpları öğrenir.		
Taking reservation at a restaurant		
Restoranda rezervasyonu nasıl yapılacağını ve ilgili kalıpları öğrenir.		
Rezervasyon diyalogu kurabilir ve yazabilir.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon Haftası	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
2.Hafta	Types of drinks	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
3.Hafta	Ordering drinks	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
4.Hafta	Describing drinks	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
5.Hafta	Measurements of drinks	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
6.Hafta	Making tea and tea ingredients	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
7.Hafta	Making lemonade	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
8.Hafta	Making Turkish coffee	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Making coctails	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
10.Hafta	Serving drinks -Taking an order	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
11.Hafta	Complainig about an order	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
12.Hafta	Types of coffee	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
13.Hafta	Restaurant types	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
14.Hafta	Taking reservation at a restaurant	PY1-PY7-PY8-PY9-PY10
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Write 10 types of coffee.	

Cevap Anahtarı	1. Americano 2. Iced Caffè Latte 3. Cappuccino 4. Iced Americano 5. Espresso 6. Caffè Latte 7. Frappuccino 8. Iced Cappuccino 9. Filter Coffee 10. Espresso Macchiato
Kaynak Kitap	Food and Beverage Services Vocational English Coursebook 58 Hatice Türkmen Hut-Hilal Yiğit Bilir-Janset Fırat-Oylum Vatanserver-Ruhan Eren Terzi-Tuba ÖnalYeşim Akmanol Çınar
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

REK361 Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü

Öğretim Görevlisi	Doç. Dr. Cemal İNCE	
Oda Numarası	105	
E-posta	cemal.ince@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba / 13.15-15.00	
Derslik	B3	
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-15:00	
Dersin Amacı		
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Tur operatörü-seyahat acentesi (incoming acente) ilişkisini bilir.	
	Seyahat acentelerinin işleyişi ve bölümleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Seyahat acenteciliği ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir.	
	Seyahat acentelerinin turizm endüstrisindeki diğer kuruluşlarla ilişkisini bilir ve açıklar.	
	Seyahat acenteleri ve tur operatörlerinin dağıtım sistemindeki yeri ve önemini açıklar.	
	Paket Tur hazırlamayı ve yönetmeyi bilir.	
	Seyahat Acentelerini yönetmeyi bilir.	
	Seyahat Acentelerine iş gören seçmeyi bilir.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	İnsanları Seyahate Yönelten Faktörler	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
2.Hafta	Seyahatlerin ve Seyahat Acenteciliğinin Tarihçesi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
3.Hafta	Seyahat ve Turizm Dağıtım Sistemi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
4.Hafta	Seyahat Acenteleriyle İlgili Mevzuat	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
5.Hafta	Seyahat Acenteleriyle İlgili Mevzuat	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
6.Hafta	Seyahat Acentelerinin Faaliyetleri ve İşleyişi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
7.Hafta	Seyahat Acentelerinin Faaliyetleri ve İşleyişi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
8.Hafta	Tur Operatörü Kavramı ve Tur Operatörlerinin Dağıtım Sistemindeki Yeri ve Önemi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Tur Operatörleri ve Seyahat Acenteleri Arasındaki Farklılıklar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
10.Hafta	Paket Turlar, Tercih Nedenleri	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11.Hafta	Paket Tur Tüketim Aşaması Ve Tur Operatörü-Karşılama Acente-Otel Anlaşmaları	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
12.Hafta	Türkiye’de ve Dünyada Seyahat Acenteleri İle İlgili Organizasyonlar	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
13.Hafta	Seyahat Acentelerinin Turizm Endüstrisindeki Diğer Kuruluşlarla İlişkisi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
14.Hafta	Seyahatlerin ve Seyahat Acenteciliğinin Tarihçesi	PY6-PY7-PY8-PY9-PY13-PY15
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	

21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	İrfan Mısırlı, Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü, Detay Yayıncılık	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Demir, Mahmut (2017). Seyahat Acentacılığı Ve Tur Operatörlüğü İlkeler Ve Yönetim. Detay Yayıncılık.	

REK371 Wellness & SPA Turizmi

Öğretim Görevlisi	Doç. Dr. Ediz GÜRİPEK	
Oda Numarası	MY-K1-6	
E-posta	ediz.guripek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00	
Derslik	B2	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-12.00	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık turizmi içerisinde yer alan wellnes spa kavramlarını sektörde çalışacak öğrencilere tüm yönleri ile öğrenmelerini sağlamaktır.	
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	Genel olarak sağlık turizmi	
	Sağlık turizminin alt başlığı medikal turizm kavramını öğrenir.	
	Sağlık turizminin alt başlığı ileri yaş turizm kavramını öğrenir.	
	Genel olarak sağlık turizmi	
	Sağlık turizminin alt başlığı engelli turizmi kavramını öğrenir.	
	Sağlık turizminin alt başlığı termal turizm kavramını öğrenir.	
	Termal turizm	
	Termal turizmin önemini öğrenir.	
	Termal turizm içerisinde wellness kavramı öğrenir.	
	Wellness Turizmi	
	Wellness tanımlarını ve çeşitlerini öğrenir.	
	Wellness tarihsel gelişimini öğrenir.	
	Wellness Turizmi	
	Wellness uygulamalarını öğrenir.	
	Türkiyede ve dünyada wellness turizminin durumunu öğrenir.	
	Spa Turizmi	
	Termal turizm içerisinde Spa kavramı öğrenir.	
	Spa tanımlarını öğrenir.	
	Spa Turizmi	
	Spa tanımlarını ve çeşitlerini öğrenir.	
Spa'nın tarihsel gelişimini öğrenir.		
Spa Turizmi		
Spa uygulamalarını öğrenir.		
Türkiyede ve dünyada Spa turizminin durumunu öğrenir.		
Wellness&Spa İşletmeciliği		
Wellness&Spa işletmesinin işleyişini öğrenir.		
Wellness&Spa Pazarlaması		
Wellness&Spa işletmesinin pazarlama tekniklerini öğrenir.		
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.Hafta	Oryantasyon haftası	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14

2.Hafta	Genel olarak sağlık turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
3.Hafta	Genel olarak sağlık turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
4.Hafta	Termal turizm	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
5.Hafta	Wellness Turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
6.Hafta	Wellness Turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
7.Hafta	Spa Turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
8.Hafta	Spa Turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
23 Kasım-01 Aralık 2024	Ara sınav	
9.Hafta	Spa Turizmi	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
10.Hafta	Wellness&Spa İşletmeciliği	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
11.Hafta	Wellness&Spa Pazarlaması	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
12.Hafta	Ödev Sunumları	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
13.Hafta	Ödev Sunumları	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
14.Hafta	Genel değerlendirme.	PY2-PY4-PY6-PY7-PY13-PY14
11-18 Ocak 2025	Dönem sonu sınavı	
21-25 Ocak 2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Wellness&Spa turizmi turizm türlerinden hangisinin içerisinde ele alınmaktadır.	
Cevap Anahtarı	Sağlık turizminin alt başlığı olan termal turizm içerisinde değerlendirilmektedir.	
Kaynak Kitap	Ergüven, M. (2015). Wellness Turizmi. Ankara: Detay Yayıncılık.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ay, Canan, Kartal, Burak ve Nardalı, Sinan (editörler). (2018). Türkiye'nin Seyehat Rotaları ile Termal Spa & Wellness Rehberi, İstanbul: Pusula Yayıncılık.	